

Mosaikk barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2018



Like muligheter!



URTEHAGEN
UrteHagen barnehager AS

Innhold

Forord	3
Om barnehagen	4
Mål og satsinger i Urtehaven barnehager AS.....	4
Satsingsområde: realfag i barnehagen.....	5
Likestilling i barnehagen	6
Islam.....	7
Mål fra Lov om barnehager og Rammeplan	8
Danning gjennom omsorg lek og læring	8
Barns medvirkning	8
Samarbeid med barnas hjem	9
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	10
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	11
Sosial kompetanse	12
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	13
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	13
Progresjonsplan for de 7 fagområdene	14
Kommunikasjon, språk og tekst	14
Kunst, kultur og kreativitet	15
Kropp, bevegelse og helse	16
Natur, miljø og teknikk.....	16
Etikk, religion og filosofi.....	17
Nærmiljø og samfunn	18
Antall, rom og form	18
Kalender	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Kontakt oss	20
Styringsdokumenter	20

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Administrativ leder i Urtehagen Stiftelse og daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).



Om barnehagen

Mosaikk barnehage er del av Urtehaven barnehager AS, og tilbyr barnehageplass til barn mellom 3 – 6 år. Barnehagen er en krysskulturell barnehage. Her er vi åpne for alle uavhengig av religiøs, kulturell og etnisk bakgrunn. Mosaikk barnehage har islamsk formålsparagraf.

Vår barnehage har 3 avdelinger Ørkenrose, Tigerøye og Rubin med tilsammen 62 barn. Alle avdelingene ledes av en til to pedagogisk ledere.

Åpningstiden vår er fra 07.30 – 17:00.

Vår visjon: Like muligheter!

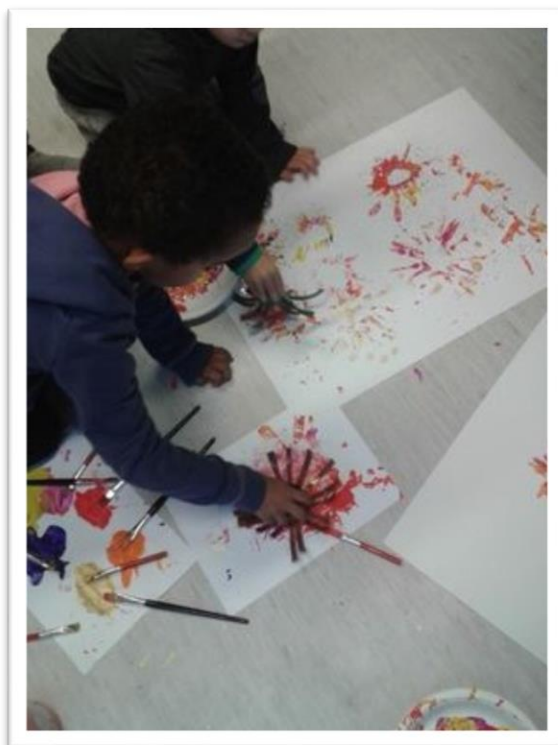
Dere kan lese mer om oss på våre hjemmesider www.mosaikk.barnehage.no

Mål og satsinger i Urtehaven barnehager AS

Like muligheter!

#	Mål
1	Våre barnehager skal ha høy kvalitet og være gode læringsarenaer.
2	Vi jobber for at alle barn skal kunne norsk før skolestart.
3	Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i alle våre barnehager.
4	Vi jobber for at alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling.
#	Tiltak
1	Norsk er fellesspråket i barnehagen. Vi ser morsmål og flerspråklighet som en viktig ressurs i arbeidet med barnas språkutvikling.
2	Vi jobber systematisk med språkutvikling gjennom barnelitteratur hovedsakelig på norsk, men også andre språk.
3	Det iverksettes tiltak, individuelt eller gruppevis, for barn som trenger ekstra språkstimulering for å lære norsk.
4	Alle ansatte skal være innforstått med Oslostandard for godt språkmiljø i barnehagen.
5	Felles pedagogiske ledermøter en gang per måned for faglig utvikling
6	Alle barnehagene skal få opplæring i SPROFF
7	Alle barnehagene skal være med i De Utrolige Årene (DUÅ)

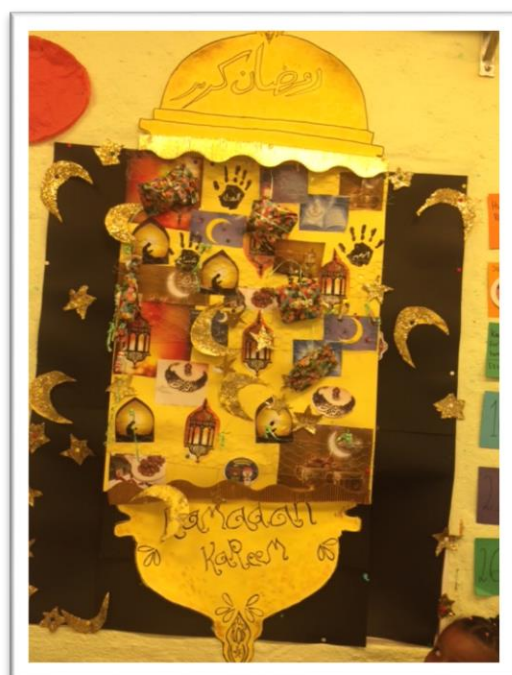
Satsingsområde: realfag i barnehagen		
Like muligheter!		
#	Mål	
1	Barna blir kjent med de ulike sansene.	
2	Å være små forskere.	
3	Stimulere barns nysgjerrighet.	
#	Tiltak	
1	Lage felles prosjekter.	
2	Utføre enkle eksperimenter.	
3	Anerkjenne barns nysgjerrighet.	
#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Smakseksperiment.	Undrende eksperimenter.
2	Se høydeforskjell ved hjelp av garn.	Måle mengde, lengde, høyde og vekt.
3	Støtte barn nysgjerrighet ved å stille åpne spørsmål.	Støtte barns nysgjerrighet, utforske og undre sammen.



Likestilling i barnehagen	
Like muligheter!	
#	Mål
1	Likestilling mellom kjønn er en grunnleggende politisk verdi som skal fremmes i barnehagen.
2	Like muligheter for alle barn. Både jenter og gutter skal ha frihet til å foreta selvstendige valg.
3	Menneskerettighetene og demokratiske prinsipper gir rammene for utvikling av mangfold.
4	Kulturbegrepet må løftes opp mot lovverket.
5	Loven regulerer de felles regler som samtlige borgere må forholde seg til.
#	Tiltak
1	Lek møtes med anerkjennelse uansett om det ligger nært opptil eller går på tvers av det kjønntypiske.
2	Vi utfordrer stereotype kjønnsroller.
3	Barna, uavhengig av kjønn, møtes med holdninger og handlinger preget av likeverd, likestilling og vilje til å skape like muligheter.
4	Vi ser bortenfor det å være gutt eller jente. Enkeltindividet står i sentrum.



Islam		
Like muligheter!		
#	Mål	
1	Barna får kjennskap til islamske grunnverdier.	
2	Barnehagen skal bygges på felles grunnleggende verdier, som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likestilling og solidaritet.	
3	Ingen rasisme og mobbing i min barnehage.	
#	Tiltak	
1	Barna får kunnskap om fem søyler	
2	Vi gjør barna kjent med historier og fortellinger som underbygger grunnleggende verdier.	
3	Barna får kunnskap om hajj, id, ramadan, almisse og bønn.	
#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Lese bøker/korte historier fra profetens tid /moralsk budskap.	Gjenfortelle/rollespill som gjenspeiler de moralske budskap.
2	Hajj og id teater.	Hajj og id teater. Barna er med på å dramatisere.
3	Ramadankalender og nedtelling til id.	Ramadankalender og nedtelling til begge id. Hva er den tidslinje? Lage en tidslinje til ramadan.



Mål fra Lov om barnehager og Rammeplan

Danning gjennom omsorg lek og læring	
Like muligheter!	
#	Mål
1	Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
2	Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.
#	Tiltak
1	Vi observerer barn og bekrefter, støtter og stiller krav i barnas lek og samspill.
2	Vi vil ha et tett og nært samarbeid med foreldre om oppdragsessyn og verdier.
3	Personalet er gode rollemodeller og reflekterer over egne handlinger i hverdagen.
4	Vi skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for <i>ro og hvile</i>
5	Vi veileder og støtter barna i å være «gode» mot hverandre, utrykke egne behov og bli trygge på seg selv.
6	Vi markerer tradisjoner og høytider i land og kulturer som er representert i barnehagen.

Barns medvirkning		
Like muligheter!		
#	Mål	
1	At man lytter og samtaler.	
2	Alle barns skal få lov til å medvirke i hverdagen.	
3	Alle skal bli kjent med FNs barnekonvensjon. Barna får jevnlig mulighet til å ha medbestemmelse.	
#	Tiltak	
1	Observere barnas interesser.	
2	Barna skal ha kjennskap til hva FNs barnerettigheter er.	
3	Barna skal få lov til å påvirke sin hverdag.	
#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Planlegge og spørre sammen med barna «Hvor skal vi på tur?»	Hva er det å samarbeide? La barna sette ord på det selv etter aktivitet som de har samarbeidet om.
2	Barna tar med mat, klær osv for å vise mangfoldet.	Barna lager matbod og selger. Innsamling til barnehjemmet i Burao.
3		Samtale med femåringene.

Samarbeid med barnas hjem	
Like muligheter!	
#	Mål
1	Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
2	For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
#	Tiltak
1	Pedagogisk leder setter opp foreldresamtaler to ganger i året, flere ved behov eller ønske.
2	Det gjennomføres foreldremøter to ganger i året.
3	Oppstartssamtale gjennomføres innen en uke etter oppstart.
4	Vi har fokus på alle muligheter til å utveksle informasjon. Personalet skal derfor være tilstede i bringe- og hentesituasjonen.
5	Opptil to temakvelder for foreldrene per semester.
6	Representanter til FAU og Samarbeidsutvalget (SU) velges hvert år på høstens foreldremøte. Det holdes jevnlig møter i Samarbeidsutvalget (SU).
7	Årlig brukerundersøkelse.



Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	
Like muligheter!	
#	Mål
1	Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
#	Tiltak
1	Vi innreder rommene slik at materialer og leker er tilgjengelig/synlig for barna.
2	Personalet kjenner til rommets funksjon og bruk av materialer og leker.
3	Vi ønsker å gjenspeile barnas kulturelle og religiøse bakgrunn i måten vi utsmykker barnehagen vår på.
4	Personalet veileder barna ved å være tilstede i eller ved siden av leken: • Sette i gang lek ved behov. • Være med ved behov. • Styre lek ved behov.
5	Vi skal bidra til et fysisk miljø ute og inne som skaper nysgjerrighet og undring.
6	Vi fokuserer på arbeid i grupper der vi utnytter barnehagens inne- og uteareal.



Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	
Like muligheter!	
#	Mål
1	Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
2	Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
3	Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.
#	Tiltak
1	Alle barn skal få et tilpasset og likeverdig tilbud i barnehagen.
2	Barn skal lære å vise toleranse for ulikhet.
3	Aktiviteter planlegges med utgangspunkt i barnas funksjonsnivå.
4	Likestilling som praktisk demokrati opplæring.
5	Vi markerer merkedager som gjenspeiler sammensetningen i barnegruppa.
6	Personalet har vært på kurs om vold og seksuelle overgrep



Sosial kompetanse		
Like muligheter!		
#	Mål	
1	Barn skal få oppleve fellesskap.	
2	Barna skal få oppleve glede og humor.	
#	Tiltak	
1	Bevisst gruppeinndeling under aktiviteter og lek.	
2	Voksne er mer bevisst på å bruke mer humor i hverdagen med barn.	
3	Gode rollemodeller for barna.	
#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Gruppe med aldersinndeling og/eller funksjonsnivå.	Samarbeide om femårsklubben.
2	Bruke rollelek med humor.	Bakvendtdag. Bytte roller for voksne og barn.
3	Bruke humor i hverdagen.	Snakke om følelser og grenser.



Tilvenning

Like muligheter!

#	Mål
---	------------

1	Barna skal få en trygg og god start i barnehagen
---	--

#	Tiltak
---	---------------

1	Foreldre skal få informasjon om barnehagens tilvenningsrutiner
---	--

2	Det skal gis tilbud om oppstartssamtale.
---	--

3	Alle barn skal få tilbud om å besøke barnehagen før oppstart
---	--

4	En kontaktperson på avdelingen tar imot barnet og foreldrene de første dagene, og sørger for at barnet gradvis blir kjent med flere barn og voksne
---	--

5	Alle i personalet skal være kjente med «Tilvenningsrutinen» for barnehagen
---	--

6	Lengde og tidspunkt for tilvenningen skal avtales sammen med foreldrene
---	---

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
--

Like muligheter!

#	Mål
---	------------

1	Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.
---	--

#	Tiltak
---	---------------

1	Avdelingene har en felles Førskoleklubb en gang i uka.
---	--

2	Egen plan for Førskoleklubben.
---	--------------------------------

3	Det er stort fokus på selvstendiggjøring siste året i barnehagen.
---	---

4	Informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.
---	--

5	Skolestarterne besøker sin skole.
---	-----------------------------------

Planlegging, dokumentasjon og vurdering
--

Like muligheter!

#	Mål
---	------------

1	Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
---	---

2	Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
---	---

3	Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.
---	--

#	Tiltak
---	---------------

1	Ukeplan og månedsplan er basert på mål og tiltak i årsplan.
---	---

2	Månedsrapport som vurderer og evaluerer månedens arbeid.
---	--

3	Barnas arbeider er en del av innredningen i barnehagen.
---	---

4	I foreldresamtaler og foreldremøter vurderer og evaluerer vi arbeidet i barnehagen.
---	---

5	Årlig brukerundersøkelse.
---	---------------------------

6	Gjennom samtale, utsagn, tegninger og annet gir barna uttrykk for hvordan de opplever barnehagehverdagens aktiviteter.
7	Avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til evaluering, refleksjon og utviklingsarbeid.

Progresjonsplan for de 7 fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst		
Like muligheter!		
#	Mål	
1	Alle barna skal lære seg norsk før skolestart.	
2	Bli kjent med bøker og få leseglede.	
3	Utvikle samtaleevne.	
#	Tiltak	
1	De voksne bruker bevisst ord og begreper i alle kontekster.	
2	Høytlesning med rom for diskusjon blir en rutine i hverdagen.	
3	De voksne må oppmuntre barna til å ha samtaler.	
#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Velge en bok og jobbe med det i en lengre periode.	Tekstskaping (lage bok).
2	Velg 3-4 superord fra den boken/fortellingen som skal jobbes med.	Lage lottospill.
3	Riktig bruk av begreper i riktige kontekster (f.eks. matsituasjon, påkledning).	Utvide forståelsen og definisjonen av begreper.
4		Inkludere barna i prosessen om å innhente informasjon (IKT, bibliotek, museum).

Kunst, kultur og kreativitet		
Like muligheter!		
#	Mål	
1	Stimulere barnas fantasi.	
2	Barna blir kjent med ulike type kulturer.	
3	Barna får estetiske inntrykk og får friheten til å utrykke seg.	
#	Tiltak	
1	Tilgang til ulikt materiale.	
2	Barna blir kjent med ulikheter og likheter.	
3	Gi barna sanseopplevelse.	
#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Barns egen medvirkning til kunstnerisk utfoldelse.	Gi barna kunstopplevelse. For eksempel dra til Barnas kunstmuseum og sansehuset, deretter lage sitt eget kunstuttrykk.
2	Telle, synge, hilse på ulike språk.	Lære å synge på ulike språk. Høre på musikk fra andre land. Lage hemmelige ord og tøysespråk.
3	Smake, lukte, danse, høre, se (f.eks. høre på ulike type musikk, smake mat fra forskjellige land.)	Lage kreative uttrykkende mat, gjerne tilknytte tema.



Kropp, bevegelse og helse

Like muligheter!

#	Mål
1	Fysisk aktive barn.
2	Beherske fysiske ferdigheter.
3	Bli kjent med hvordan kroppen er bygd og samtidig gi barna sunne matvaner.

#	Tiltak
1	Faste skogsturer.
2	Barna får ulike typer og utfordrende fysiske aktiviteter.
3	Barna blir kjent med hva slags mat er som er bra for kroppen.

#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Faste skogsturer. Kjenne til skogsroen og utforske.	Orienteringsløp/natursti.
2	Hinderløype.	Barna lager hinderløype.
3	Enkel anatomi.	Enkel anatomi og kroppens funksjoner.
4	Barna er delaktige under sunn matlaging.	Barna får informasjon om hva skjer med kroppen hvis man har usunne matvaner.

Natur, miljø og teknikk

Like muligheter!

#	Mål
1	Gi barna positive opplevelser ute i naturen.
2	Bli kjent med årstider.
3	Bli kjent med bærekraftigutvikling.

#	Tiltak
1	Ta barna med i ulike miljøer (sjø, skog, parker osv.).
2	Oppleve årstider på ulike måter.
3	Resirkulering.

#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Tur til sjø, skog, bymiljø og park.	Stille filosofiske spørsmål om de ulike stedene.
2	Oppleve naturen via sanser og få mer kunnskap om den.	Gi barna oppgaver som for eksempel «Hvem klarer å finne skjell?».
3	Sortere papir, glass, metall og plast og natur avfall.	Hva skjer med det vi resirkulerer? Besøke resirkuleringssenter.

Etikk, religion og filosofi		
Like muligheter!		
#	Mål	
1	Utvikle respekt og toleranse.	
2	De må få rom til å filosofere.	
3	Barnehagen skal ha fokus på at mangold er berikende.	
#	Tiltak	
1	Reflektere over likheter og ulikheter.	
2	Å sammenlikne utefra fødsel, vekst, aldring og død.	
3	Å jobbe med at grunnleggende etiske normer skal være en del av barnehage hverdagen.	
#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Bli kjent med eid og juletradisjoner, og andre livssyn som er representert i barnehagen.	Reflektere, repetere og samtale over de ulike livssyn.
2	Samtale med barn (undring).	Gjøre noen eksperimenter, som for eksempel «så frø», og se livets gang.
3	Lære om at forskjeller kan være positiv, ulike personligheter og utseende er en del av mangfoldet.	Bli kjent med begreper og dens betydning, som for eksempel diskriminering, rasisme og mobbing.
4		Rollespill om mobbing sammen med barna.



Nærmiljø og samfunn

Like muligheter!

#	Mål
1	Bli trygg i trafikken og nærmiljøet.
2	Barna skal oppleve tilhørighet og fellesskap i samfunnet.
3	Ruste barna til å bli gode samfunnsborgere.

#	Tiltak
1	Lære barna trafikkregler.
2	Gi barna positive opplevelser i nærmiljøet.
3	Besøke og ta del i arrangementer som skjer i bydelen.

#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Være bevisst på å bruke begreper.	Bli kjent med skilter (skolevei).
2	Snakke om regler før man går ut på tur.	Opplevelsesturer i nærmiljøet (Botanisk hage, museer, moskeer osv.).
3	Bli kjent med nærområdet.	Bli kjent med skoler i nærheten.

Antall, rom og form

Like muligheter!

#	Mål
1	Bli kjent med geometriske former.
2	Bli kjent med målenheter.
3	Å få tallforståelse.

#	Tiltak
1	Samlingsstunder med tema tall og former.
2	Romforståelse. Leke miljøer – skape nye variasjoner.

#	Progresjonsplan	
	3 – 4 år	5 – 6 år
1	For eksempel kims lek med former. Klippe og lime, aktivitet om former.	Finne former ute i naturen.
2	Måle høyden til barnet med tråd for hvert år.	Sammenligne ulike gjenstanders lengde, som for eksempel pinner.
3	Bruke rommene på en annerledes måte, for eksempel bytte avdelinger for en dag eller ommøblere og slippe fantasien løs.	Romforståelse ved å lage et hus av en pappeske.

Kalender

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Dato	Innhold
01. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
02. Januar	Plandag (barnehagen er stengt)
28. Mars	Barnehagen stenger kl. 12.00
29. Mars	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
30. Mars	Langfredag (barnehagen er stengt)
02. April	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
01. Mai	Arbeidernes dag (barnehagen er stengt)
10. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
11. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
17. Mai	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
21. Mai	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
30. August	Plandag (barnehagen er stengt)
31. August	Plandag (barnehagen er stengt)
2. November	Plandag (barnehagen er stengt)
24. Desember	Juleaften (barnehagen er stengt)
25. Desember	1. Juledag (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
31. Desember	Nyttårsaften (barnehagen stengt)
01. Januar (2019)	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
02. Januar (2019)	Plandag (barnehagen er stengt)
03. Januar (2019)	Barnehagen åpner igjen. Velkommen til nytt barnehageår!

Kontakt oss

Mosaikk barnehage
Norbygata 34
0187 Oslo

Daglig leder: Javaria Tanveer

Tlf: 926 25 361

E-post: mosaikk@urtehaven.com

Hjemmeside: www.mosaikk.barnehage.no

Avdeling Ørkenrose

Avdelings leder: Aishah Qureshi og Aishah Mukhtar

Tlf: 482 52 713

E-post: orkenrose@urtehaven.com

Avdeling Tigerøye

Avdelings leder: Adeela Ahmed og Qaisra Bano

Tlf: 482 52 941/482 54 079

E-post: tigeroye@urtehaven.com

Avdeling Rubin

Avdelings leder: Omar Ahmed

Tlf: 482 29 596

E-post: rubin@urtehaven.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehaven Barnehager AS
- Budsjett for Urtehaven barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Javaria Tanveer og Mona Rogne

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 30. januar 2018