Mosaikk barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2019

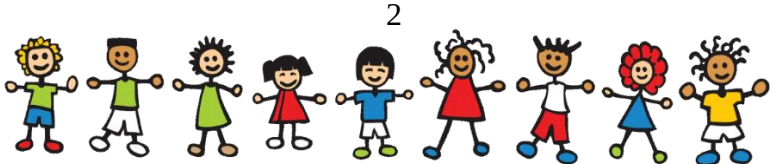


Vi tar ditt barn på alvor!

URTEHAGEN
Urtehagen barnehager AS

Innholdsfortegnelse

Forord 3
Om barnehagen 3
Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager 4
Årets satsningsområde: Inkludering og forebygging av mobbing 4
Tilvenning 5
Vennskap og fellesskap 6
Omsorg 7
Lek 7
Læring 8
Kommunikasjon og språk 9
Islam 10
Digital praksis 10
Livsmestring og helse 11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon 12
Samarbeid hjem – barnehage 12
Progresjonsplan – de syv fagområdene 13
Styringsdokumenter 19
Kalender 2019 20



Visste du at Mosaikk barnehage åpnet i 2005?

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Administrativ leder i Urtehagen Stiftelse og daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Om barnehagen

Mosaikk barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehagen barnehager AS. Barnehagen har 62 barn mellom 3 og 6 år, fordelt på tre avdelinger og 13 ansatte.

Avdelingene:

Rubin: Tlf. 48 22 95 96 E-post: rubin@urtehagen.com
Tigerøye: Tlf. 48 25 29 41 E-post: tigeroye@urtehagen.com
Ørkenrose: Tlf. 48 25 27 13 E-post: orkenrose@urtehagen.com

Daglig leder: Tlf. 92 62 53 61 E-post: mosaikk@urtehagen.com

Hjemmesiden vår: www.mosaikk.barnehage.com

Åpningstidene:

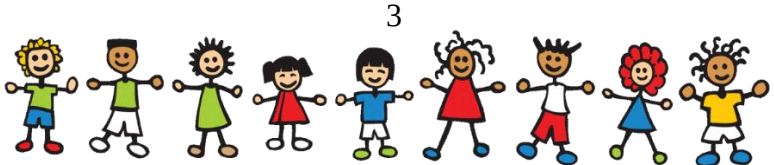
Mandag – fredag: 07.30-17.00

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul-og nyttårsaften.
Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid; 08.00-16.00.

Vår barnehage ligger sentralt på Grønland i nyoppussede og lyse lokaler.

Barnehagen vår er flerkulturell barnehage med islamsk formålsparagraf. Vi ønsker alle barn velkommen til vår barnehage uansett bakgrunn.

Vår visjon: Vi tar ditt barn på alvor!



Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det samfunnet det er en del av. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner. Vi imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med det. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid*, *nåtid* og *framtid*.
- vi tar ditt barn på alvor!

Årets satsningsområde: Inkludering og forebygging av mobbing

Urtehagen barnehager AS har økt satsning på inkludering og fellesskap. Denne satsningen vil gjenspeiles i kommende kompetanseplan for 2019 – 2020.

Forebygging av mobbing og inkluderende fellesskap skal vi jobbe målrettet med. I dette arbeidet vil vi også ha fokus på tilvenning og overgang fra liten til stor avdeling samt overgangen fra barnehage til skole.

Vi skal bruke Oslostandardene for:

- Tilvenning og de yngste barna i barnehagen
- Arbeid mot mobbing
- Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

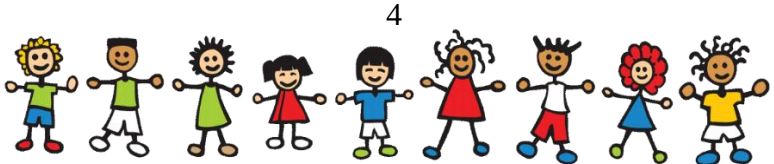
Erfaringsmessig så ser vi at et godt samarbeid med skolene har stor betydning, vi ønsker å få til et tettere samarbeid med skolene og AKS i bydelen.

Foreldrene er vår største ressurs i arbeidet med inkludering i barnehagen. Vi bruker dialogspill og refleksjonsoppgaver på foreldremøter og temakvelder.

Kunnskap og informasjon om vennskap, inkludering og felleskap skal foreldrene få så tidlig som mulig etter at barnet starter i barnehagen.

Personalet vil holde kurs/workshops for foreldrene gjennom barnehageåret om tema som vennskap, mobbing, inkludering og fellesskap.

Vi kurser personalet om forebygging av mobbing og hvordan man kan jobbe med inkluderende miljø i barnehagen. Se handlingsplan mot mobbing på hjemmesiden



Tilvenning

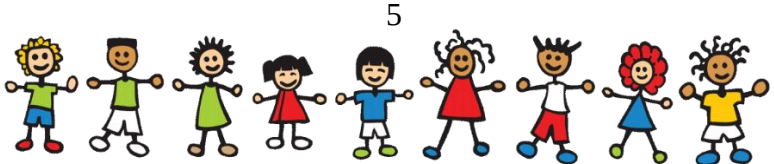
Barn er ulike og tilvenningen varierer fra barn til barn. Det er foreldrene som kjenner barnet sitt best og vil være en viktig ressurs i tilvenningen. En god tilvenning vil kreve god dialog og et nært samarbeid mellom personalet og foreldre for at barnet får en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- Vi sender ut informasjon til foreldre før oppstart.
- I starten får barnet tilbud om en tilknytningsperson.
- I samarbeid med foreldrene og barnets behov planlegger barnehagen tilvenningsperioden.
- Barnehagen foreslår kortere dager i begynnelsen.
- Oppstartssamtale blir gjennomført.

Se tilvenningsrutinen som ligger på hjemmesiden.





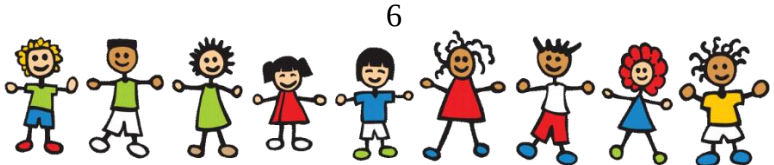
Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi setter ord på følelser og snakker om vennskap med barna.
- Barna får gruppetilhørighet ved å gi dem felles opplevelser. Vi gir barna felles opplevelser og erfaringer gjennom ulike aktiviteter.
- Personalet gir barna positive og personlige tilbakemeldinger som er konkrete i henhold til en god handling.
- Voksne er gode rollemodeller; Vi er bevisste hvordan vi snakker til og om andre.
- Fokus på vennskap og lek som fremmer vennskap, respekt og toleranse. Dette som forebygging og beskyttelse mot mobbing.
- Vi har null toleranse for mobbing, og personalet benytter seg av grunnleggende kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing for å avdekke og hjelpe utsatte barn i samarbeid med de foresatte
- Barnehagen har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing.
- Målet vårt er at alle barn skal ha noen å leke med.





Visste du at alle våre ansatte blir kurset i DUÅ-metoden?

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

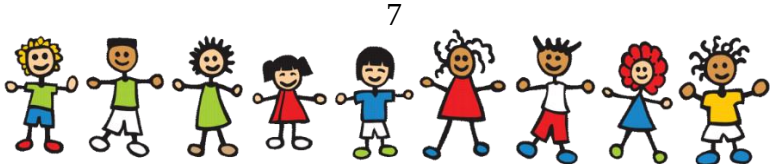
- Vi bruker "DUÅ"-metoden "naboros". Bevisst løfte fram positive handlinger fra barn-barn, barn-voksen.
- Personalet er bevisst at de er rollemodeller for barna. For å utvikle empati må du bli møtt empatisk.
- Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Personalet tilegner seg nødvendig kunnskap gjennom kurs, fagdager og seminarer om avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi har tid og rom for lek hver dag
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet, slik at leker er lett tilgjengelig for barn og at det tilbyr til lek.
- Vi er voksne som anerkjenner lekens egenverdi.
- Vi er voksne som kan delta i lek der det er naturlig og/eller nødvendig.
- Barnehagen tilrettelegger aktiviteter i mindre grupper.



Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Barnehagen introduserer nye aktiviteter, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling
- Vi utarbeider og følger progresjonsplan for fagområdene i Rammeplanen.
- Vi legger til rette for at barna skal få prøve forskjellige aktiviteter tilpasset barnas utviklingsnivå
- Vi velger tema ut ifra barnas interesser og engasjement.
- Vi svarer på spørsmål og undrer sammen med barn.
- Barnehagen tilrettelegger aktiviteter i mindre grupper.



Visste du at vi ofte besøker bibliotek?

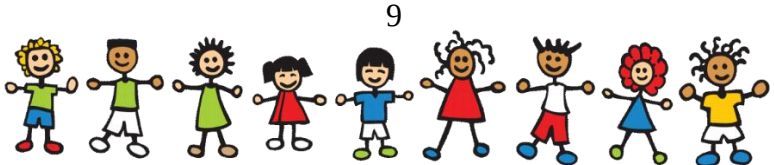
Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- Barnehagen bruker SPROFF; Språkprogram for førskolebarn
- Barnehagen bruk språkskogen; Språkprogram for 3- åringer, 4-åringer og 5-åringer.
- Personalet skal bruke bilder, tegn til tale, bøker, sanger, rim, regler og konkreter i løpet av dagen.
- Vi tilrettelegger for en god lek.
- Personalet skal sette ord på følelser og situasjoner. Vi gjentar, benevner og forklarer det vil opplever og ser rundt oss.
- Personalet skal ha samtaler med barna gjennom hele dagen, for å utvikle og utvide barnas språkforståelse og ordforråd.





Islam

Barnehagen skal bruke de islamske grunnverdiene til å styrke grunnlaget for arbeidet med sosial kompetanse.

Barnehagen skal bygges på felles grunnleggende verdier, som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likestilling og solidaritet.

Våre tiltak:

- Barna blir kjent med islamske historier og fortellinger, som underbygger grunnleggende verdier.
- Barna blir kjent med noen utvalgte profeter i islam. Barna får kunnskap om hajj, id, ramadan, almisse og bønn.
- Barnehagen markerer islamske høytider, som id, ramadan og hajj.
- Barn og voksne lager teater for å fremme moralske budskap og ved høytider.
- Vi har ramadankalender.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

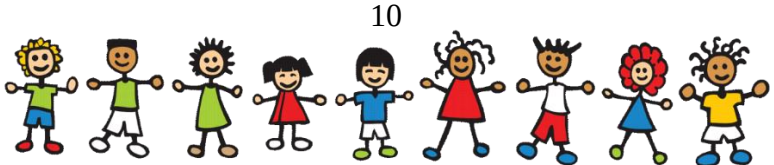
Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- Vi bruker PC og prosjekter for å bli kjent med ulike temaer
- Personalet skal ha en bevisst og reflektert holdning til bruk av digitale verktøy i en pedagogisk sammenheng sammen med barna, for å støtte barnas utvikling og læring.
- Hver avdeling har iPad, som brukes til pedagogiske spill – et verktøy for læring.
- Barna deltar i digitale prosesser.

Visste du at vi har ekstra fokus på en god gjerning i måneden?



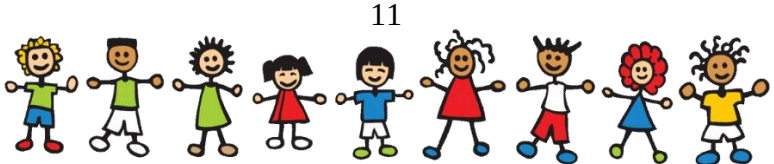
Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi har stor fokus på kosthold.
- Vi serverer sunn mat, frukt og melk til måltider.
- Vi har temakvelder i regi av Ullevål sykehus for foreldrene.
- Vi legger til rette for hvile etter 2. måltid.
- Vi tar alle barn på alvor.
- Barnehagen har et tett samarbeid med barnas foreldre/foresatte for å ivareta barnas psykiske og fysiske helse
- Vi vil ta leken på alvor og fremme barnas relasjoner med andre mennesker via lek ved å være anerkjennende voksne som legger til rette for barnas individuelle forskjeller.
- Det er viktig for oss at alle barna trives i barnehagen.





Visste du at vi tilbyr barnepass på foreldremøter og temakvelder?

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Vi skriver ukeplan, månedsplan, månedsrapporter og periodeplan
- Vi har planleggingsdager, personalmøter, pedagogisk ledermøter, avdelingsmøter og komité møter.
- Vi legger ut artikler på hjemmesiden med bilder.
- Vi tar bilder av og henger barnas selvlagde produkter i barnehagen.

Samarbeid hjem – barnehage

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.
Tilby hjemmebesøk før barnet starter tilvenning.
Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

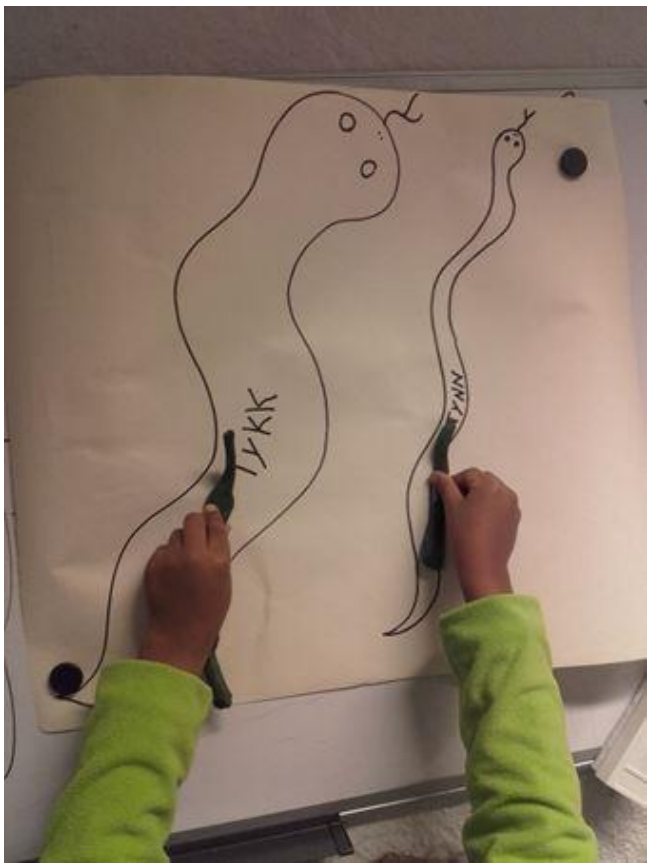
- Vi har to foreldremøter i løpet av et år.
- Vi har tilbyr to foreldresamtaler i løpet av et år
- Vi har SU møte to ganger i året.
- Vi gjør vår ytterst beste for å imøtekomme foreldre.
- Vi arrangerer temakvelder for foreldrene i regi av Ullevål sykehus – LMS barn.
- Barnehagen samarbeider med DUÅ – veiledere i regi av Gamle Oslo fagsenter. Dette skaper og ivaretar den gode relasjon til barnet.

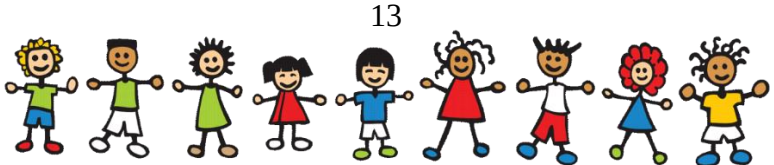




Progresjonsplan – de syv fagområdene

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kommunikasjon Språk Tekst	**Mål:** ♦ Barna skal få språklæring gjennom hele dagen og gjennom språkprogram. ♦ Barna skal bli kjent med bøker og få leseglede. ♦ Barna skal utvikle samtaleevne	
	Tiltak: ♦ De voksne bruker bevisst ord og begreper i alle kontekster. ♦ Høytlesning med rom for diskusjon blir en rutine i hverdagen. ♦ De voksne oppmuntrer barna til å ha samtaler. ♦ Barna med ekstra behov, deltar i «språkskogen» - språksprogram. ♦ Vi bruker sanger, rim og regler.	**Tiltak:** ♦ De voksne bruker bevisst ord og begreper ♦ Høytlesning med rom for diskusjon blir en rutine i hverdagen. ♦ De voksne oppmuntrer barna til å ha samtaler. ♦ Førskolebarn med ekstra behov, deltar i SPROFF – språkprogram for førskolebarn. ♦ Vi bruker sanger, rim og regler.





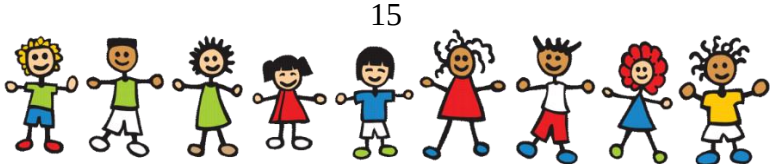
FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kunst Kultur Kreativitet	**Mål:** ♦ Stimulere barnas fantasi. ♦ Bli kjent med ulike kulturer. ♦ Barna blir kjent med likheter og ulikheter. ♦ Barna får estetiske inntrykk og får friheten til å uttrykke seg. ♦ Gi barna sanseopplevelse	
	Tiltak: ♦ Barns egen medvirkning til kunstnerisk utfoldelse ♦ Telle, synge, hilse på ulike språk ♦ Smake, lukte, danse, høre, se (for eksempel høre på ulike type musikk og smake mat fra ulike land. ♦ Vi dramatiserer med barna. ♦ Barna blir kjent med samenes kultur – Samenes dag blir markert.	**Tiltak:** ♦ Gi barna kunstopplevelse. For eksempel dra til barnas kunstmuseum og sansehuset. Deretter lage sitt eget kunstutrrykk. ♦ Lære å synge på ulike språk. ♦ Høre på musikk fra andre land. ♦ Lage hemmelige ord og tøyseord. ♦ Vi dramatiserer med barna. ♦ Barna blir kjent med samenes kultur – Samenes dag blir markert.





FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kropp Bevegelse Mat Helse	**Mål:** ♦ Alle barna skal være fysisk aktive. ♦ Alle barna skal øve seg på å beherske fysiske ferdigheter. ♦ Bli kjent med hvordan kroppen er bygd og samtidig gi sunne matvaner	
	Tiltak: ♦ Vi skal ha faste skogsturer ♦ Barna får ulike typer og utfordrende fysiske aktiviteter. ♦ Barna blir kjent med hva slags mat er bra for kroppen. ♦ Barna er deltaktiv under matlaging. ♦ Vi øver oss på god hygiene	**Tiltak:** ♦ Delta i orienteringsløp/natursti. ♦ Barna lager hinderløype ♦ Enkel anatomi og kroppens funksjoner. ♦ Barna er delaktig under matlaging. ♦ Barna får informasjon om hv a som skjer med kroppen hvis man har usunne matvaner. ♦ Vi øver oss på god hygiene.



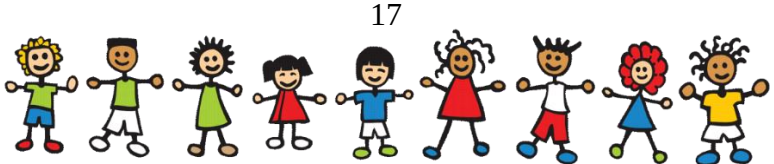


FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Natur Miljø Teknologi	**Mål:** ♦ Gi barna positive opplevelser i naturen. ♦ Bli kjent med årstider. ♦ Bli kjent med bærekraftigutvikling ♦ Ta barna med i ulike miljøer (sjø, skog, parker osv.)	
	Tiltak: ♦ Tur til sjø, skog, bymiljø og park. ♦ Oppleve naturen via sanser og få mer kunnskap om den. ♦ Sortere papir, glass, metall, plast og naturavfall. ♦ Så frø, se det spire og gro.	**Tiltak:** ♦ Stille filosofiske spørsmål og de ulike stedene. ♦ Gi utfordrende naturoppgaver som for eksempel «hvem greier å finne skjell?». ♦ Hva skjer med det vi resirkulerer? Besøke resirkuleringssenter. ♦ Gjøre eksperimenter.



FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Etikk Religion Filosofi	**Mål:** ♦ Utvikle respekt og toleranse. ♦ De må få rom til å filosofere ♦ Barnehagen skal ha fokus på at mangfold er berikende. ♦ Reflektere over likheter og ulikheter. ♦ Å jobbe med grunnleggende etiske normer skal være en del av barnehagen. ♦ Barna blir kjent med islamske grunnverdier.	
	Tiltak: ♦ Bli kjent med Id- og juletradisjoner, og andre livssyn som er representert i barnehagen. ♦ Undre seg sammen med barna. ♦ Lære om at ulikheter kan være positivt, ulike personligheter og utseende er en del av mangfoldet. ♦ Være gode mot hverandre.	♦ Bli kjent med Id- og juletradisjoner, og andre livssyn som er representert i barnehagen. ♦ Undre seg sammen med barna ♦ Reflektere, repetere og samtale over de ulike livssyn. ♦ Gjøre noen eksperimenter. ♦ Bli kjent med begreper og dens betydning, som for eksempel diskriminering, rasisme og mobbing. ♦ Rollespill om mobbing sammen med barna.

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Antall Rom Form	**Mål:** ♦ Barna blir kjent med geometriske former. ♦ Barna blir kjent med målenheter. ♦ Barna øver på tallforståelse. ♦ Å Få romforståelse. Leke miljøer – skape nye variasjoner.	
	Tiltak: ♦ Gjennom lek som Kim's lek med former. ♦ Måle høyden til barnet.	**Tiltak:** ♦ Finne former ute i naturen. ♦ Sammenligne ulike gjenstanders lengde, som for eksempel pinner, ♦ Romforståelse, lage hus av pappeske. ♦ Delta i matlaging – måle og veie ingredienser



FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Nærmiljø Samfunn	**Mål:** ♦ Bli trygg i trafikken og nærmiljøet. ♦ Barna skal oppleve tilhørighet og fellesskap i samfunnet. ♦ Ruste barna til å bli gode samfunnsborgere. ♦ Lære barna trafikkregler. ♦ Besøke og da del i arrangementer som skjer i bydelen.	
	♦ Være bevisst på å bruke begreper. ♦ Snakke om regler før man går på tur. ♦ Bli kjent med nærområdet.	♦ Bli kjent med skilter. ♦ Opplevelsesturer i nærmiljøet. (Botanisk hage, museer, moskeer osv) ♦ Bli kjent med skoler i nærheten.





Styringsdokumenter

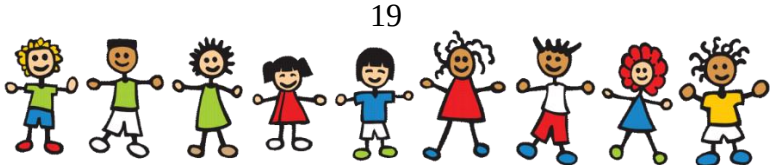
Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehagen Barnehager AS
- Budsjett for Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Javaria Tanveer og Mona Rogne

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 07.02.2019



Kalender 2019

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Dato	**Innhold**
01. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
02. Januar	Plandag (barnehagen er stengt)
17. April	Barnehagen stenger kl. 12.00
18. April	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
19. April	Langfredag (barnehagen er stengt)
22. April	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
01. Mai	Arbeidernes dag (barnehagen er stengt)
17. Mai	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt
30. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
31. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
10. Juni	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
02. September	Plandag (barnehagen er stengt)
03. September	Plandag (barnehagen er stengt)
04. November	Plandag (barnehagen er stengt)
24. Desember	Juleaften (barnehagen er stengt)
25.Desember	1.Juledag (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
30. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
31. Desember	Nyttårsaften (barnehagen stengt)
01. Januar (2020)	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
27. Januar (2020)	Plandag (barnehagen er stengt)

