

Mosaikk barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2026-2027



Vi tar ditt barn på alvor!



URTEHAGEN
Mosaikk barnehage

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Om barnehagen	4
Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager	4
Satsningsområder for 2026 -2027.....	5
Islam.....	6
Tilvenning.....	8
Vennskap og fellesskap	9
Omsorg.....	10
Læring og opplevelser	11
Kommunikasjon og språk	12
Digital praksis	13
Livsmestring og helse	13
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	14
Samarbeid hjem – barnehage	15
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	15
Progresjonsplan – de syv fagområdene	17
Styringsdokumenter.....	23

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Personalet i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med personalet og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Vår visjon: Vi tar ditt barn på alvor!

Om barnehagen

Mosaikk barnehage er en privat barnehage. Barnehagen har 62 barn mellom 3 og 6 år, fordelt på tre avdelinger og 16 ansatte. I tillegg til dette har vi en kokk i 40 % stilling. Vår barnehage ligger sentralt på Grønland i nyoppussede og lyse lokaler.

Barnehagen vår er mangfoldts barnehage med islamsk formålsparagraf. Vi ønsker alle barn velkommen til vår barnehage uansett bakgrunn.

Avdelingene:

Rubin:	Tlf. 48 22 95 96	E-post: rubin@urtehaven.com
Tigerøye:	Tlf. 48 25 29 41	E-post: tigeroye@urtehaven.com
Ørkenrose:	Tlf. 48 25 27 13	E-post: orkenrose@urtehaven.com
Daglig leder:	Tlf. 92 62 53 61	E-post: mosaikk@urtehaven.com

Hjemmesiden vår: www.mosaikk.barnehage.com

Instagram: [mosaikk.barnehage](https://www.instagram.com/mosaikk.barnehage)

Åpningstidene:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul - og nyttårsaften.

Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid; 08.00-16.00.

Verdigrunnlaget til Urtehaven Barnehager

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det norske samfunnet. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner. Vi imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med barna. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. Norge er et mangfoldig samfunn og i det norske samfunnet finner vi mange ulike familier med forskjellige bakgrunner og samlivsformer. Barnehagen skal gjenspeile samfunnet og vi har fokus på respekt, inkludering og likestilling. I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid*.

Satsningsområder for 2026 -2027

- ◆ Lekende voksen
- ◆ Realfag
- ◆ Foreldresamarbeid
- ◆ Drama og musikk

Lekende voksen

Å leke er en av barns måter å være og uttrykke seg på. Leken har derfor en sentral plass i Mosaikk barnehage, og vi tilrettelegger både tid, rom og gode vilkår for at barna skal få rike lekemuligheter. I den gode leken opplever barna at leken er lystbetont og frivillig. Den er drevet av indre motivasjon, er «på liksom» og preges ofte av overraskende og uforutsigbare hendelser, der barn kan fordype seg og glemme tid og sted.

I barnehagen er leken barnets viktigste arena for læring, utvikling og trivsel. Som voksne har vi en unik mulighet til å være en del av denne reisen – ikke som tilskuere, men som aktive deltakere. Gjennom arbeidet med lekende voksne går personalet inn i barnas verden med åpenhet, nysgjerrighet og entusiasme. Når vi er til stede og deltar i leken, viser vi barna at vi verdsetter deres opplevelser og ønsker å være sammen med dem i både fantasifulle og hverdagslige øyeblikk.

Vi ønsker å løfte frem verdien av nærvær – den roen og oppmerksomheten som oppstår når vi virkelig er til stede. Når vi setter oss ned på gulvet, lar oss rive med i barnas lek og følger deres initiativ, skaper vi et rom preget av trygghet, glede og fellesskap. Dette nærværet danner grunnlaget for sterke relasjoner og en dypere forståelse av barnas verden.

Lekende voksne refererer til voksne som deltar aktivt i barns lek på en måte som støtter barnas kreativitet, fantasi og sosiale utvikling. I stedet for å bare observere eller styre, går vi inn i leken som medskapere, følgere og veiledere – alltid på barnas premisser. Vi er til stede og engasjerte, men lar barna lede an og forme leken selv.

Gjennom leken bygger vi trygghet, fellesskap og læring – både for barn og voksne. Når vi leker sammen, skapes meningsfulle øyeblikk som gir barna erfaringer med å bli sett, forstått og verdsatt.

Realfag

Realfag, som matematikk og naturfag, spiller en viktig rolle allerede i barnehagen, fordi tidlige erfaringer legger grunnlaget for barns videre læring og forståelse av verden. I barnehagealder er barn naturlig nysgjerrige, og de utforsker omgivelsene gjennom lek, undring og eksperimentering. Ved å tilpasse realfag til barnas premisser støtter vi denne utforskningen og gir barna begreper og tanke redskaper som gjør dem i stand til å forstå sammenhenger i naturen og i hverdagslivet.

Matematikk i barnehagen handler ikke primært om tall og regnestykker, men om å oppdage mønstre, mengder, former, størrelser og relasjoner. Når barn sorterer leker, bygger med klosser eller sammenligner lengder, utvikler de tidlige matematiske ferdigheter. Disse aktivitetene styrker barns evne til problemløsning, logisk tenkning og systematisk observasjon – ferdigheter som også er sentrale i senere skolefag.

Naturfaglige aktiviteter gir barna mulighet til å bruke sansene, stille spørsmål og undre seg over fenomener som lys, vann, vær, planter og dyr. Slik utvikles både språk, begrepsforståelse og naturfaglig tenkemåte. Gjennom praktiske opplevelser lærer barna å utforske, eksperimentere og

trekke egne konklusjoner. Dette styrker deres kritiske tenkning og evne til refleksjon.

Å introdusere realfag tidlig har også en sosial og inkluderende funksjon. Barna får oppleve mestring og deltakelse uavhengig av bakgrunn eller forkunnskaper. Et positivt møte med matematikk og naturfag i barnehagen kan bidra til økt motivasjon og trygghet når barna senere møter disse fagene i skolen.

Alt i alt er realfag i barnehagen viktig fordi det legger grunnlaget for utforsking, nysgjerrighet og undring over verden rundt oss.

Foreldresamarbeid

Viktigheten av et godt foreldresamarbeid er avgjørende for barns trivsel og utvikling. Ifølge rammeplanen skal barnehagen legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 29).

Vi anerkjenner mangfoldet blant foreldrene og ønsker å forstå foreldrenes perspektiver, slik at vi bygger gode relasjoner med foreldrene basert på åpenhet og tillit. Gjennom felles refleksjoner om barnas behov, har vi gode forutsetninger til å skape et godt samarbeid der foreldrene opplever å bli sett, hørt og verdsatt.

Det er viktig for oss å involvere og invitere foreldrene inn i barnehagehverdag, slik at de får et større innblikk i «livet i barnehagen». Vi ønsker at foreldrene blir kjent med barnehagen og verdien den har i barnets liv. Barnehagen legger vekt på ulike kommunikasjonsformer, slik at vi sikrer god og gjensidig informasjonsutveksling.

Målet er å skape felles forståelse av barnehagen og styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet.

Drama og musikk

Gjennom arbeid med musikk, sang, rytme, bevegelse, rollelek og teater ønsker vi å gi barna rike kunstneriske opplevelser som stimulerer både fantasi, følelser og læring.

Musikk og drama gir barna mulighet til å uttrykke seg på mange ulike måter. De får utforske stemmebruk, kroppsspråk, improvisasjon, samarbeid og kreativitet. Gjennom lekne dramaaktiviteter og musikalske stunder ønsker vi å støtte barnas språkutvikling, sosiale ferdigheter, kulturelle forståelse og mestringsfølelse. I tillegg er musikk og dramalek noe de fleste barn opplever som lekent, gøy og meningsfullt.

skapende miljø der alle barn får oppleve gleden av å bruke hele seg – og samtidig være en viktig del av et kreativt felleskap.

Islam

Barnehagen skal bruke de islamske grunnverdier til å styrke grunnlaget for arbeidet med sosial kompetanse.

Barnehagen skal bygges på felles grunnleggende verdier, som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likestilling og solidaritet.

Våre tiltak:

- ◆ Barna blir kjent med islamske historier og fortellinger, som underbygger grunnleggende verdier.
- ◆ Barna blir kjent med noen profeter i islam. Barna får kunnskap om hajj, id, ramadan, almisser og bønn.
- ◆ Barnehagen markerer islamske høytider, som id, ramadan og hajj.
- ◆ Barn blir kjent med grunnleggende verdier, som vi øver oss på å praktisere i barnehagen.

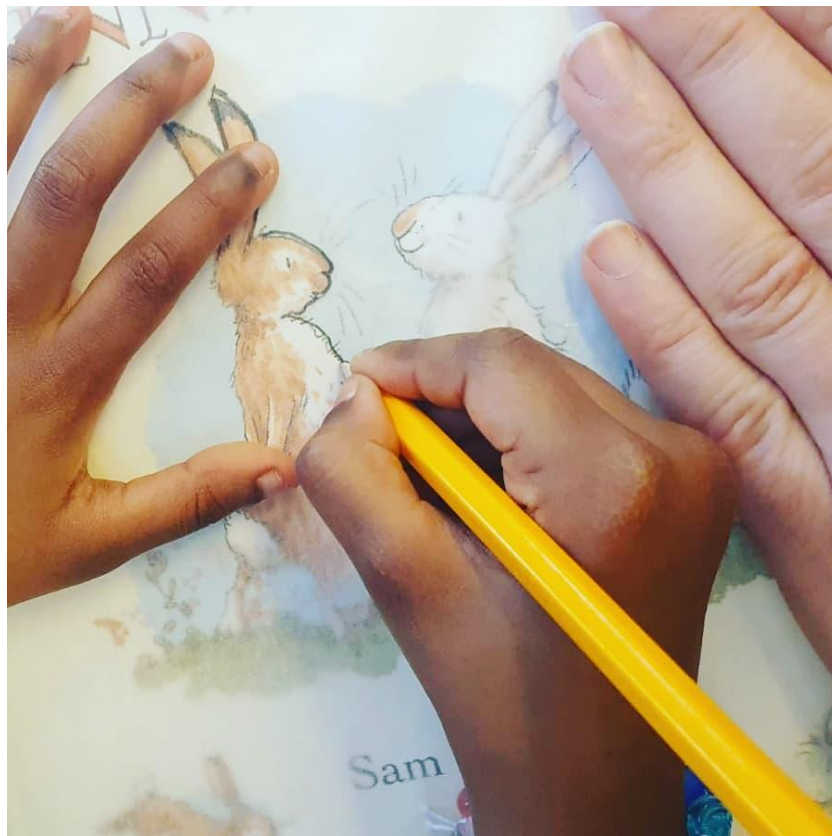


Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- ◆ Foreldrene får informasjon om tilvenningen i et eget velkomstbrev.
- ◆ Vi tilbyr at foreldrene og barna kan komme på besøk i barnehagen før oppstartdato.
- ◆ Vi har en fleksibel tilvenningsperiode, og tett oppfølging med foreldre for å skape trygghet og gode samarbeidsforutsetninger.
- ◆ Vi har oppstartsamtaler innenfor 2 uker



Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- ◆ Vi setter ord på følelser og snakker om vennskap med barna.
- ◆ Vi skal legge stor vekt på gode relasjoner for å skape et best mulig lærings- og utviklingsmiljø for det enkelte barn og barnegruppen.
- ◆ Vi jobber kontinuerlig med sosial kompetanse i uformelle og formelle situasjoner.
- ◆ Barna får gruppetilhørighet ved å gi dem felles opplevelse gjennom turer, samlinger, smågrupper og prosjektarbeid.
- ◆ Personalet gir barna positive og personlige tilbakemeldinger som er konkrete i henhold til en god handling.
- ◆ Voksne er gode rollemodeller; Vi er bevisste hvordan vi snakker til og om andre. Vi støtter og veileder barna i lek og aktiviteter.
- ◆ Fokus på vennskap og lek som fremmer vennskap, respekt og toleranse. Dette som forebygging og beskyttelse mot mobbing.
- ◆ Vi har null toleranse for mobbing, og personalet benytter seg av grunnleggende kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing for å avdekke og hjelpe utsattebarn i samarbeid med de foresatte.
- ◆ Barnehagen har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing.
- ◆ Alle barn skal ha noen å leke med. Personalet skal være støttende stillas for barn.



Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli anerkjent, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

- ◆ Vi løfter bevisst frem positive handlinger fra barn-barn, barn-voksen.
- ◆ Vi har alltid et fang å sitte på, og lytter og anerkjenner følelsene barna uttrykker.
- ◆ Personalet er bevisst at de er rollemodeller for barna. For å utvikle empati må du bli møtt empatisk.
- ◆ Personalet tilegner seg nødvendig kunnskap gjennom kurs, fagdager og seminarer om å avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.



Læring og opplevelser

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst, ved at personalet blir støttende stillas for barnas læring.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Vi i Mosaikk barnehage ønsker å gi barna minner for livet ved å gi dem eventyrlige opplevelser.

Våre tiltak

- ◆ Barnehagen introduserer nye aktiviteter, temaer, fenomener, materialer og redskaper som utvider barnas erfaringer i et utforskende miljø.
- ◆ Barnehagen tilrettelegger aktiviteter i mindre grupper gjennom hele dagen.
- ◆ Vi legger til rette for at barna skal få prøve forskjellige aktiviteter tilpasset barnas utviklingsnivå, slik at barna opplever mestring.
- ◆ Vi velger tema ut ifra barnas interesser og engasjement.
- ◆ Vi undrer sammen med barna og finner svarene sammen.



Kommunikasjon og språk



Språk er grunnlaget for barns utvikling og læring. Gode språkferdigheter fører også til at barna får mulighet til å uttrykke sine behov og følelser. Språklige ferdigheter i barnehagealderen legger grunnlaget for lesing og skriving i skolealder.

Språkarbeidet som gjøres i barnehagen er viktig for barns deltakelse i fellesskapet i barnehagen. Barnas utvikling av vennskap, inkludering i lek, felles opplevelser, kommunikasjon også videre er avhengig av at barnehagen har et godt språkmiljø.

Det er mange språk representert i barnegruppen. Det er viktig at barna får oppleve at alle språk er verdsatte, og at det er en styrke å kunne snakke flere språk.

Våre tiltak

- ◆ Jobber med nøkkelord
- ◆ Samarbeid med foresatte for å nøkkelord på flere språk
- ◆ Visualisere nøkkelord ved hjelp av bilder
- ◆ Bruke nøkkelord i lek og i ulike sammenhenger
- ◆ Samtale med barna i hverdagssituasjoner og bruke nøkkelord
- ◆ Leke i smågrupper
- ◆ Legge til rette for samtaler og språk
- ◆ Bruke konkrete og visuell støtte, som dagstavle, under samlinger, eventyrstunder og andre aktiviteter



- ◆ Personalet bruker trådsnelle med ord og begreper rundt halsen gjennom hele dagen.
- ◆ Observere om barna for eksempel bruker nye ord, om ordene brukes i samhandling med andre. Bruker barna språket mer, benytter barna nøkkelord og språket mer i lek.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Personalet skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- ◆ Vi bruker PC og prosjektor for å bli kjent med ulike temaer
- ◆ Personalet skal ha en bevisst og reflektert holdning til bruk av digitale verktøy i en pedagogisk sammenheng sammen med barna, for å støtte barnas utvikling og læring.
- ◆ Barna deltar i digitale prosesser.
- ◆ Barn blir kjent med kunstig intelligens

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- ◆ Vi har stort fokus på kosthold.
- ◆ Vi har ansatt en kokk i fast 40 % stilling.
- ◆ Vi serverer to måltider tre ganger i uka, samt frukt og melk hver dag.
- ◆ Vi legger til rette for hvile etter 2. måltid.
- ◆ Vi tar alle barn på alvor.
- ◆ Barnehagen har et tett samarbeid med barnas foreldre/foresatte for å ivareta barnas psykiske og fysiske helse.
- ◆ Vi vil ta leken på alvor og fremme barns relasjoner med andre mennesker via lek ved å være anerkjennende voksne som legger til rette for barnas individuelle forskjeller.
- ◆ Det er viktig for oss at alle barna trives i barnehagen.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- ◆ Vi skriver periodeplaner, ukeplaner og laster opp bilder med forklaring flere ganger i løpet av uka.
- ◆ Vi har planleggingsdager, personalmøter, pedagogisk ledermøter, avdelingsmøter og komité møter.
- ◆ Vi legger ut artikler på hjemmesiden med bilder og legger ut flere poster på instragram i løpet av uka.
- ◆ Vi tar bilder av og stiller ut barnas selvlagde produkter i barnehagen.



Samarbeid hjem – barnehage

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Tilby besøksdag i barnehagen. Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

- ◆ Daglig muntlig kontakt i leverings- og hentesituasjoner.
- ◆ Vi tilbyr to foreldresamtaler i løpet av et år eller flere etter behov.
- ◆ Vi har to foreldremøter i løpet av et år.
- ◆ Vi har SU møte to ganger i året.
- ◆ Vi gjør vår ytterst beste for å imøtekomme foreldre.
- ◆ Vi arrangerer foreldrekaffe.



Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen legger til rette for at barna skal få trygg og god overgang til skole og eventuell skolefritidsordning.

Førskolebarna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldre for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Barnehagen legger til rette for de førskolebarna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barna skal bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Våre tiltak

- ◆ Vi informerer foreldre om åpen dag på skolene.
- ◆ Barna er med i førskoleklubben, der barna gjøres kjent med regler og rutiner som også gjelder på skolen, som for eksempel, sitte på plassen sin, ta imot beskjeder, rekke opp hånda, vente på tur osv.

- ◆ Barna får erfart hvordan det er å sitte i et klasserom og hva slags regler som er viktige å bli kjent med/lære.
- ◆ Barnehagen kontakter førskolebarnas foresatte for å få samtykke om å sende inn informasjon om enkeltbarn til skolen, etter behov.
- ◆ Barna er med på ulike aktiviteter som er undrende og motiverende for skolestart.



Progresjonsplan – de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- ◆ Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- ◆ Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- ◆ Barnehagen skal bruke ulikt ut materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kommunikasjon språk og tekst	Tiltak: De voksne bruker bevisst ord og begreper i alle kontekster, spesielt som deltakende voksne i rollelek. Ta i bruk av språskogmetode Barna skal bli kjent med bøker og få leseglede. Høytlesning med rom for diskusjon blir en rutine i hverdagen. De voksne oppmuntrer barna til å ha samtaler. Dialogisk lesning med vekt på fokusord. Vi bruker sanger, rim og regler. Vi deler barna inn i smågrupper med fokus på språklæring gjennom spill og andre spennende aktiviteter. Vi bruker trådsnelle med ord og begreper. Vi bruker dagstavle, og tar bildekort og fokusord i samlingsstund	Tiltak: De voksne bruker bevisst ord og begreper, spesielt som deltakende voksne i rollelek. Høytlesning med rom for diskusjon blir en rutine i hverdagen. De voksne oppmuntrer barna til å ha samtaler. Dialogisk lesning med vekt på fokusord. Vi drar til biblioteket. Vi drar til Litteraturhuset. Vi tar i bruk digitale apper. Vi bruker trådsnelle med ord og begreper. Vi bruker dagstavle. Vi har skoleforberedende aktiviteter. Ekstra språkgrupper for de barna, som har behov for det.

	Leker med ordlydene, klappe ordene, gjentakelser av fokusordene, bilder benkene ovs. Ekstra språkgrupper for de barna, som har behov for det. Besøke bibliotek/Litteraturhuset Parallellesing på norsk og andre språk	Vi gir barna muligheter til å få erfaring med dramaaktiviteter og bli utfordret til å prøve til å fremføre selv. Parallellesing på norsk og andre språk. Inkludere barnas morsmål mer i barnehagehverdagen. Barna skal bli kjent med ulike brettspill, for eksempel memo og villkatten. Barna skal bli kjent med preposisjoner. Barna skal bli kjent med å skrive navnet sitt og blyantgrep. Høytlesning på storskjerm
--	---	---

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kropp, bevegelse, mat og helse	Tiltak: Vi skal ha skogsturer fast 1 gang i måneden Barna får ulike typer og utfordrende fysiske aktiviteter Barna blir kjent med hva slags mat er bra for kroppen. Barna er deltaktig under matlaging. Vi øver oss på god hygiene. Utforske med maten. Bli kjent med hvordan kroppen er bygd.	Tiltak: Barna lager hinderløype Vi skal ha fast skogstur 1 gang i måneden Enkel anatomi og kroppens funksjoner. Barna er delaktig under matlaging. Barna får informasjon om hva som skjer med kroppen hvis man har usunne matvaner Vi øver oss på god hygiene. Utforske med maten. Tilbud om skiskole.

	Aktivisere barna i ulike fysiske aktiviteter Starte med sunne matvaner Aketurer Vi tilrettelegger og oppmuntrer barna til å bli selvstendige.	«Blime» sangen. Aketurer Vi tilrettelegger og oppmuntrer barna til å bli selvstendige. Skogsturer med ulike aktiviteter. For eksempel barna lærer spikke teknikker og lage mat ute i skogen. Besøke ulike uteområder med utfordrende lekeplasser.
--	---	--

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kunst, kultur og kreativitet	Tiltak: Barna uttrykker seg kunstnerisk på sin unike måte. Telle, synge og hilse på ulike språk Barna skal få ulike kulturelle opplevelse gjennom mat, musikk, språk, dans osv Vi har fokus dramatisering med barna Barna skal få kjennskap til samenes dag og kultur. Barna får oppleve magiske opplevelser. Voksne tilrettelegger for magisk lek og opplevelser. Barna blir kjent med likheter og ulikheter. Stimulere barnas fantasi.	Tiltak: Gi barna kunst og kulturelle opplevelser gjennom å besøke ulike forestillinger, som for eksempel kulturkarusell og teater. Lære å synge på ulike språk. Høre på musikk fra andre land. Aktiviteter med rytme og konsentrasjon. Lage hemmelige ord og tøyseord. Vi dramatiserer med barna. Barna blir kjent med samenes kultur. Samens dag blir markert. Vi skal bidra til at barna føler stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet. Vi tilrettelegger det fysiske miljøet og tilbyr rekvisitter for at

	Vi skal bidra til at barna føler stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet. Vi tilrettelegger det fysiske miljøet og tilbyr rekvisitter for at barn skal få uttrykke seg og videreutvikle sin dramatiske lek	barn skal få utfolde seg og videreutvikle sin dramatiske lek. Gjennom kunst og kreativitet skal barna bli kjent med ulike materiale og teknikker.
--	--	---

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Natur, miljø og teknologi	Tiltak: Utforske filosofiske spørsmål rundt naturens, teknologiens og miljøets betydning. Gi utfordrende naturoppgaver som for eksempel «hvem greier å finne skjell?». Sortere papir, glass, metall, plast og naturavfall. Gjøre eksperimenter Besøke teknisk museum, zoologisk museum og Botanisk hage. Vi deltar i ruskenaksjon Vi har naturbingo Barna krysser seg inn og ut på kidplan med en voksen tilstede. Barna blir kjent med ulike teknologiske verktøy. Så frø, se det spire og gro.	Tiltak: Stille filosofiske spørsmål om de ulike stedene. Gi utfordrende naturoppgaver som for eksempel «hvem greier å finne skjell?». Sortere papir, plast og naturavfall. Gjøre eksperimenter. Besøk til teknisk museum. Vi deltar i ruskenaksjon. Bli kjent med bærekraftig utvikling. Vi har naturbingo Barna krysser seg inn og ut på kidplan med en voksen tilstede. Barna bli kjent med kunstig intelligens.

FAGOMRÅDE	• 3 – 4 år	• 5 – 6 år
Antall, rom og form	Tiltak: Barna øver på tallforståelse, telle på ulike språk Tilrettelegge for eksperimenter Barna blir kjent med geometriske former gjennom ulike aktiviteter Øve på preposisjoner aktiv med barna Delta i matlaging – måle og veie ingredienser Barna utvikler romforståelse Brettspill, for eksempel ludo, stige spill, form spill osv.	Tiltak: Finne former ute i naturen. Barna utvikler kjennskap til ulike målenheter Barna utvikler romforståelse Delta i matlaging – måle og veie ingredienser Magiske eksperimenter med barn. Tallforståelse og telle på ulike språk. Brettspill, for eksempel ludo, stige spill, form spill osv. Øve på preposisjoner aktiv med barna

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Etikk, religion og filosofi	Tiltak: Bli kjent med Id- og juletradisjoner, og andre livssyn som er representert i barnehagen. Reflektere, repetere og samtale over de ulike livssyn. Lære om at ulikheter kan være positivt, ulike personligheter og utseende er en del av mangfoldet. Bli kjent med begreper og dens betydning, som for eksempel diskriminering, rasisme og mobbing. Rollespill om mobbing sammen med barna.	Tiltak: Bli kjent med Id- og juletradisjoner, og andre livssyn som er representert i barnehagen. Undre seg sammen med barna Reflektere, repetere og samtale over de ulike livssyn. Bli kjent med begreper og dens betydning, som for eksempel diskriminering, rasisme og mobbing. Rollespill om mobbing sammen med barna. Barna blir kjent med demokratisk valg.

	Barna blir kjent med demokratisk valg. Barna øver på sosial kompetanse, øver på å håndtere konflikt og uenigheter. Samle inn penger for fattige og besøke moske. Øve på å sette ord på sine følelser	Barna øver på sosial kompetanse, øver på å håndtere konflikt og uenigheter. Bruk av ordet respekt for hverandre og ulikheter. Samle inn penger for fattige og besøke moske. Øve på å sette ord på sine følelser.
--	--	--

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Nærmiljø og samfunn	Tiltak: Snakke om regler før man går på tur. Henge opp skilter i barnehagen, med spesielt fokus på trafikklys. Bli kjent med nærområdet. Organisere rusken Markere FN dagen Markere 17. Mai Organisere brannvernuke. Barna blir kjent med nødnummer 110, 112 og 113. Barna blir kjent med demokrati og begrepet respekt for ulikheter i samfunnet.	Tiltak: Bli kjent med skilter og trafikkregler. Opplevelsesturer i nærmiljøet. (Botanisk hage, museer, moskeer osv) Bli kjent med skoler i nærheten. Organisere rusken Markere FN dagen Markere 17. Mai Organisere brannvernuke. Barna blir kjent med nødnummer 110, 112 og 113. Barna blir kjent med demokrati og begrepet respekt for ulikheter i samfunnet.

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

Lov om barnehager

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Vedtekter for Mosaikk Urtehaven Barnehager AS

Budsjett for Mosaikk Urtehaven Barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Javaria Tanveer

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 23.02.2026