

Mosaikk barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2022



Vi tar ditt barn på alvor!



URTEHAGEN
Urtehaven barnehager AS

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Om barnehagen.....	4
Årets satsningsområder for 2020 - 2021: Inkludering, forebygging avmobbing og den magiske leken. ..	5
Tilvenning	6
Vennskap og fellesskap	7
Omsorg	8
Lek.....	9
Læring	10
Kommunikasjon og språk.....	11
Digital praksis.....	12
Livsmestring og helse.....	13
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	14
Samarbeid hjem – barnehage	15
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	15
Progresjonsplan – de syv fagområdene, Styringsdokumenter.....	16

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument.

Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder i Urtehaven Stiftelse og teamleder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Om barnehagen

Mosaikk barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehaven barnehager AS. Barnehagen har 62 barn mellom 3 og 6 år, fordelt på tre avdelinger og 13 ansatte.

Vår barnehage ligger sentralt på Grønland i nyoppussede og lyse lokaler.

Barnehagen vår er mangfoldig barnehage med islamsk formålsparagraf. Vi ønsker alle barn velkommen til vår barnehage uansett bakgrunn.

Avdelingene:

Rubin: Tlf. 48 22 95 96	E-post: rubin@urtehaven.com
Tigerøye: Tlf. 48 25 29 41	E-post: tigeroye@urtehaven.com
Ørkenrose: Tlf. 48 25 27 13	E-post: orkenrose@urtehaven.com

Daglig leder: Tlf. 92 62 53 61/
90 96 15 48 E-post: mosaikk@urtehaven.com

Hjemmesiden vår: www.mosaikk.barnehage.com

Instagram: [mosaikk.barnehage](https://www.instagram.com/mosaikk.barnehage)

Åpningstidene:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul - og nyttårsaften.

Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid; 08.00-16.00.

Verdigrunnlaget til Urtehaven Barnehager

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det samfunnet det er en del av. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner. Vi imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med det. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid*.

- vi tar ditt barn på alvor!

Årets satsningsområder for 2020 - 2021: Inkludering, forebygging av mobbing og den magiske leken.

- Inkludering, fellesskap og forebygging av mobbing
- Den magiske leken

Inkludering, fellesskap og forebygging av mobbing

Urtehagen barnehager AS skal ha økt satsning på inkludering, fellesskap og forebygging av mobbing.

Forebygging av mobbing og inkluderende fellesskap skal vi jobbe målrettet med. I dette arbeidet vil vi også ha fokus på tilvenning og overgang fra liten til stor avdeling samt overgangen fra barnehage til skole.

Vi skal bruke Oslostandardene for:

- ◆ Tilvenning og de yngste barna i barnehagen
- ◆ Arbeid mot mobbing
- ◆ Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Erfaringsmessig så ser vi at et godt samarbeid med skolene har stor betydning, vi ønsker å få til et tettere samarbeid med skolene og AKS i bydelen.

Foreldrene er vår største ressurs i arbeidet med inkludering i barnehagen. Vi bruker dialogspill og refleksjonsoppgaver om vennskap, inkludering og mobbing på foreldremøter.

Å arbeide med inkludering og fellesskap i barnehagen betyr også å ha fokus på barns vennskap.

Barn er lekende vesener og gjennom leken får barna opplevelser og erfaringer som de tar med seg videre.

Å leke med andre utvikler den sosiale kompetansen.

I lek med andre bygger barna relasjoner og øver seg på samspill.

Vi ønsker at barna i våre barnehager skal få oppleve magiske lekestunder og vennskap.

Den magiske leken

I årsplanen for 2020 – 2021 har vi den magiske leken som ett ekstra satsningsområde.

Lekens verden er en magisk verden, der oppfinnsomheten ikke har noen grenser, og der alt er mulig.

Leken skal ha en sentral plass i vår barnehage, og vi skal inspirere til, og gi rom for ulike typer lek, både inne og ute. Vi skal bidra til at alle barn skal kunne oppleve glede, humor, fantasi, nysgjerrighet, undring og spontanitet.

Vi vil legge til rette for magiske leke-situasjoner som fremmer muligheter for felles lek, på tvers av kjønn, alder og interesser.

Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta aktivt i lek, og erfare glede i lek. Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.

Tilvenning

Barn er ulike, og tilvenningen varierer fra barn til barn. Det er foreldrene som kjenner barnet sitt best og vil være en viktig ressurs i tilvenningen. En god tilvenning vil kreve god dialog og et nært samarbeid mellom personalet og foreldre for at barnet får en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- ◆ Vi sender ut informasjon til foreldre før oppstart.
- ◆ I starten får barnet tilbud om en tilknytningsperson.
- ◆ I samarbeid med foreldrene og barnets behov planlegger barnehagen tilvenningsperioden.
- ◆ Barnehagen foreslår kortere dager i begynnelsen.
- ◆ Oppstarts samtale blir gjennomført.
- ◆ Vi tilbyr besøksdag i barnehagen etter avtale med pedagogisk leder på avdelingen barnet skal starte.

Se tilvenningsrutinen som ligger på hjemmesiden.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- ◆ Vi setter ord på følelser og snakker om vennskap med barna.
- ◆ Barna får gruppetilhørighet ved å gi dem felles opplevelser. Vi gir barna felles opplevelser og erfaringer gjennom ulike aktiviteter.
- ◆ Personalet gir barna positive og personlige tilbakemeldinger som er konkrete i henhold til en god handling.
- ◆ Voksne er gode rollemodeller; Vi er bevisste hvordan vi snakker til og om andre.
- ◆ Fokus på vennskap og lek som fremmer vennskap, respekt og toleranse. Dette som forebygging og beskyttelse mot mobbing.
- ◆ Vi har null toleranse for mobbing, og personalet benytter seg av grunnleggende kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing for å avdekke og hjelpe utsatte barn i samarbeid med de foresatte.
- ◆ Barnehagen har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing.
- ◆ Alle barn skal ha noen å leke med.



Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

- ◆ Vi bruker "DUÅ"-metoden "naboros". Bevisst løfte fram positive handlinger fra barn-barn, barn-voksen.
- ◆ Personalet er bevisst at de er rollemodeller for barna. For å utvikle empati må du bli møtt empatisk.
- ◆ Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- ◆ Personalet tilegner seg nødvendig kunnskap gjennom kurs, fagdager og seminarer om å avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- ◆ Vi har tid og rom for lek hver dag
- ◆ Vi tilrettelegger det fysiske miljøet, slik at leker er lett tilgjengelig for barn og at det tilbyr til lek.
- ◆ Vi er voksne som anerkjenner lekens egenverdi.
- ◆ Vi er voksne som kan delta i lek der det er naturlig og/eller nødvendig.
- ◆ Barnehagen tilrettelegger aktiviteter i mindre grupper.



Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- ◆ Barnehagen introduserer nye aktiviteter, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling
- ◆ Vi utarbeider og følger progresjonsplan for fagområdene i Rammeplanen.
- ◆ Vi legger til rette for at barna skal få prøve forskjellige aktiviteter tilpasset barnas utviklingsnivå
- ◆ Vi velger tema ut ifra barnas interesser og engasjement.
- ◆ Svare på spørsmål og undre seg sammen med barn.
- ◆ Barnehagen tilrettelegger aktiviteter i mindre grupper.



Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- ◆ Barnehagen bruker SPROFF; Språkprogram for førskolebarn
- ◆ Barnehagen bruk språkskogen; Språkprogram for 3- åringer, 4-åringer og 5-åringer.
- ◆ Personalet skal bruke bilder, tegn til tale, bøker, sanger, rim, regler og konkrete i løpet av dagen.
- ◆ Vi tilrettelegger for en god lek.
- ◆ Personalet skal sette ord på følelser og situasjoner. Vi gjentar, benevner og forklarer det vi opplever og ser rundt oss.
- ◆ Personalet skal ha samtaler med barna gjennom hele dagen, for å utvikle og utvide barnas språkforståelse og ordforråd.



Islam

Barnehagen skal bruke de islamske grunnverdier til å styrke grunnlaget for arbeidet med sosial kompetanse.

Barnehagen skal bygges på felles grunnleggende verdier, som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likestilling og solidaritet.

Våre tiltak:

- ♦ Barna blir kjent med islamske historier og fortellinger, som underbygger grunnleggende verdier.
- ♦ Barna blir kjent med noen profeter i islam. Barna får kunnskap om hajj, id, ramadan, almisse og bønn.
- ♦ Barnehagen markerer islamske høytider, som id, ramadan og hajj.
- ♦ Vi har ramadankalender.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- ♦ Vi bruker PC og prosjekter for å bli kjent med ulike temaer
- ♦ Personalet skal ha en bevisst og reflektert holdning til bruk av digitale verktøy i en pedagogisk sammenheng sammen med barna, for å støtte barnas utvikling og læring.
- ♦ Hver avdeling har iPad, som brukes til pedagogiske spill – et verktøy for læring.
- ♦ Barna deltar i digitale prosesser.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- ◆ Vi har stort fokus på kosthold.
- ◆ Vi serverer sunn mat, frukt og melk til måltider.
- ◆ Vi har temakvelder i regi av Ullevål sykehus for foreldrene.
- ◆ Vi legger til rette for hvile etter 2. måltid.
- ◆ Vi tar alle barn på alvor.
- ◆ Barnehagen har et tett samarbeid med barnas foreldre/foresatte for å ivareta barnas psykiske og fysiske helse.
- ◆ Vi vil ta leken på alvor og fremme barnas relasjoner med andre mennesker via lek ved å være anerkjennende voksne som legger til rette for barnas individuelle forskjeller.
- ◆ Det er viktig for oss at alle barna trives i barnehagen.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- ◆ Vi skriver ukeplan, månedsplan, månedsrapporter og periodeplan
- ◆ Vi har planleggingsdager, personalmøter, pedagogisk ledermøter, avdelingsmøter og komité møter.
- ◆ Vi legger ut artikler på hjemmesiden med bilder.
- ◆ Vi tar bilder av og stiller ut barnas selvlagde produkter i barnehagen.



Samarbeid hjem – barnehage

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Tilby besøksdag i barnehagen.

Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

- ◆ Vi har to foreldremøter i løpet av et år.
- ◆ Vi tilbyr to foreldresamtaler i løpet av et år.
- ◆ Vi har SU møte to ganger i året.
- ◆ Vi gjør vår ytterst beste for å imøtekomme foreldre.
- ◆ Vi arrangerer temakvelder for foreldrene i regi av Ullevål sykehus – LMS barn.
- ◆ Barnehagen samarbeider med DUÅ – veiledere i regi av Gamle Oslo fagsenter. Dette skaper og ivaretar den gode relasjon til barnet.



Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen legger til rette for at barna skal få trygg og god overgang til skole og eventuell skolefritidsordning.

Førskolebarna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldre for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Barnehagen legger til rette for de førskolebarna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barna skal bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Våre tiltak

- ◆ Vi informerer foreldre om åpen dag på skolene.
- ◆ Barna er med i førskoleklubben, der barna gjøres kjent med regler og rutiner som også gjelder på skolen, som for eksempel, sitte på plassen sin, ta imot beskjeder, rekke opp hånda, vente på tur osv.
- ◆ Barna får erfart hvordan det er å sitte i et klasserom og hva slags regler som er viktige å bli kjent med/lære.
- ◆ Barnehagen kontakter førskolebarnas foresatte for å få samtykke om å sende inne informasjon om enkeltbarn til skolen, etter behov.
- ◆ Barna er med på ulike aktiviteter som er undrende og motiverende for skolestart.

Progresjonsplan – de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2021: Inkludering, forebygging mot mobbing og den magiske leken

Urtehaven visjon: Vi tar ditt barn på alvor!

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kommunikasjon Språk Tekst	Tiltak: - De voksne bruker bevisst ord og begreper i alle kontekster, spesielt som deltakende voksne i rollelek. - Barna skal bli kjent med bøker og få leseglede. - Høytlesning med rom for diskusjon blir en rutine i hverdagen. - De voksne oppmuntrer barna til å ha samtaler. Dialogisk lesning med vekt på fokusord. - Barna med ekstra behov, deltar i «språkskogen» - språkprogram. - Vi bruker sanger, rim og regler. - Vi deler barna inn i smågrupper med fokus på språklæring gjennom spill og andre spennende aktiviteter.	Tiltak: - De voksne bruker bevisst ord og begreper, spesielt som deltakende voksne i rollelek. - Høytlesning med rom for diskusjon blir en rutine i hverdagen. - De voksne oppmuntrer barna til å ha samtaler. - Dialogisk lesning med vekt på fokusord. - Førskolebarn med ekstra behov, deltar i SPROFF – språkprogram for førskolebarn. - Vi drar til biblioteket. - Vi drar til Litteraturhuset. - Vi tar i bruk digitale apper.



FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kunst Kultur Kreativitet	Tiltak: ◆ Barns egen medvirkning til kunstnerisk utfoldelse ◆ Telle, synge, hilse på ulike språk ◆ Smake, lukte, danse, høre, se (for eksempel høre på ulike type musikk og smake mat fra ulike land.) ◆ Vi har fokus dramatisering med barna. ◆ Barna blir kjent med samenes kultur- Samens dag blir markert. ◆ Barna får oppleve magiske opplevelser. ◆ Voksne tilrettelegger for magisk lek og opplevelser. ◆ Fantasidag i barnehagen. ◆ Barna blir kjent med likheter og ulikheter. ◆ Stimulere barnas fantasi. ◆ Vi skal bidra til at barna føler stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet.	Tiltak: ◆ Gi barna kunstopplevelse. For eksempel dra til barnas kunstmuseum og sansehuset. Deretter lage sitt eget kunstuttrykk. ◆ Lære å synge på ulike språk. ◆ Høre på musikk fra andre land. ◆ Lage hemmelige ord og tøyseord. ◆ Vi dramatiserer med barna. ◆ Barna blir kjent med samenes kultur- Samens dag blir markert. Barna får oppleve magiske opplevelser. ◆ Voksne tilrettelegger for magisk lek og opplevelser. ◆ Fantasidag i barnehagen. ◆ Vi skal bidra til at barna føler stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet.

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Kropp Bevegelse Mat Helse	Tiltak: ◆ Vi skal ha faste skogsturer ◆ Delta i orinteringsløp/natursti ◆ Barna får ulike typer og utfordrende fysiske aktiviteter. ◆ Barna blir kjent med hva slags mat er bra for kroppen. ◆ Barna er deltaktiv under matlaging. ◆ Vi øver oss på god hygiene. ◆ Utforske med maten. ◆ Tilbud om «barn i sal». ◆ «Blime» sangen. ◆ Bli kjent med hvordan kroppen er bygd ◆ Starte med sunne matvaner ◆ Aketurer	Tiltak: ◆ Delta i orienteringsløp/natursti. ◆ Barna lager hinderløype ◆ Enkel anatomi og kroppens funksjoner. ◆ Barna er delaktig under matlaging. ◆ Barna får informasjon om hva som skjer med kroppen hvis man har usunne matvaner. ◆ Vi øver oss på god hygiene. ◆ Utforske med maten. ◆ Tilbud om skiskole og svømming. ◆ «Blime» sangen. ◆ Få til et skøyte tilbud. ◆ Aketurer

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Natur Miljø Teknologi	Tiltak: ♦ Tur til sjø, skog, bymiljø og park. ♦ Oppleve naturen via sanser og få mer kunnskap om den. ♦ Sortere papir, glass, metall, plast og naturavfall. ♦ Så frø, se det spire og gro. ♦ Tur til Zoologisk museum og Botanisk hage. ♦ Bli kjent med årstider. ♦ Vi deltar i ruskenaksjon.	Tiltak: ♦ Stille filosofiske spørsmål og de ulike stedene. ♦ Gi utfordrende naturoppgaver som for eksempel «hvem greier å finne skjell?». ♦ Hva skjer med det vi resirkulerer? Besøke resirkuleringssenter. ♦ Sortere papir, glass, metall, plast og naturavfall. ♦ Gjøre eksperimenter. ♦ Besøk til teknisk museum. ♦ Vi deltar i ruskenaksjon. ♦ Bli kjent med bærekraftig utvikling.

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Etikk Religion Filosofi	Tiltak: ♦ Bli kjent med Id- og juletradisjoner, og andre livssyn som er representert i barnehagen. ♦ Undre seg sammen med barna. ♦ Lære om at ulikheter kan være positivt, ulike personligheter og utseende er en del av mangfoldet. ♦ Reflektere over likheter og ulikheter.	Tiltak: ♦ Bli kjent med Id- og juletradisjoner, og andre livssyn som er representert i barnehagen. ♦ Undre seg sammen med barna ♦ Reflektere, repetere og samtale over de ulike livssyn. ♦ Gjøre noen eksperimenter. ♦ Bli kjent med begreper og dens betydning, som for eksempel diskriminering, rasisme og mobbing. ♦ Rollespill om mobbing sammen med barna.

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Antall Rom Form	Tiltak: ◆ Gjennom lek som Kim's lek med former. ◆ Måle høyden til barnet. ◆ Tilrettelegge for eksperimenter ◆ Lek som kongen befaler. ◆ Serie: «Umizoomi» for å bli kjent med former. ◆ Barna blir kjent med geometriske former. ◆ Barna blir kjent med målenheter. ◆ Barna øver på tallforståelse. ◆ Å Få romforståelse. Leke miljøer – skape nye variasjoner. ◆	Tiltak: ◆ Finne former ute i naturen. ◆ Sammenligne ulike gjenstanders lengde, som for eksempel pinner, ◆ Romforståelse, lage hus av pappeske. ◆ Delta i matlaging – måle og veie ingredienser ◆ Magiske eksperimenter med barn.

FAGOMRÅDE	3 – 4 år	5 – 6 år
Nærmiljø Samfunn	Tiltak: ◆ Være bevisst på å bruke begreper. ◆ Snakke om regler før man går på tur. ◆ Henge opp skilter i barnehagen, med spesielt fokus på trafikklys. ◆ Bli kjent med nærområdet. ◆ Organisere rusken ◆ Organisere brannvernuke. ◆ Markere FN dagen	Tiltak: ◆ Bli kjent med skilter. ◆ Opplevelsesturer i nærmiljøet. (Botanisk hage, museer, moskeer osv) ◆ Bli kjent med skoler i nærheten. ◆ Markere FN dagen

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehaven Barnehager AS
- Budsjett for Urtehaven Barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Javaria Tanveer

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 17.02.2022