

# Mosaikk barnehage

Årsplan  
progresjonsplan  
og kalender  
2016



Like muligheter uavhengig av kjønn.  
Fullt pedagogisk utbytte.



**URTEHAGEN**  
Urtehaven barnehager AS

## Innhold

Forord .....	3
Om barnehagen .....	4
Mål og satsinger for Urtehagen Barnehager AS .....	4
Satsingsområde: kropp, bevegelse og helse .....	4
Islam .....	5
Likestilling i barnehagen .....	6
Danning gjennom omsorg, lek og læring .....	7
Barns medvirkning .....	7
Samarbeid med barnas hjem .....	7
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling .....	8
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn .....	8
Sosial kompetanse .....	9
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole .....	9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	9
Progresjonsplan for de syv fagområdene .....	10
Kalender .....	12
Kontakt oss .....	13
Styringsdokumenter .....	14



## OM BARNEHAGEN

Mosaikk barnehage er del av Urtehagen barnehager AS, og tilbyr barnehageplass til barn mellom 3 – 6 år. Barnehagen er en krysskulturell barnehage. Her er vi åpne for alle uavhengig av religiøs, kulturell og etnisk bakgrunn. Mosaikk barnehage har islamsk formålsparagraf.

Vår barnehage har 4 avdelinger, Noor, Djannah, Reiyen og Zamzam med tilsammen 62 barn. Alle avdelingene ledes av en pedagogisk leder.

Åpningstiden vår er fra 07.30 – 17:00.

Vår visjon: Like muligheter uavhengig av kjønn. Fullt pedagogisk utbytte.

Dere kan lese mer om oss på våre hjemmesider [www.mosaikk.barnehage.no](http://www.mosaikk.barnehage.no)

## MÅL OG SATSINGER FOR URTEHAGEN BARNEHAGER AS

- Våre barnehager skal ha høy kvalitet og være gode læringsarenaer.
- Vi jobber for at alle barn skal kunne norsk før skolestart.
- Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i alle våre barnehager.
- Vi jobber for at alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskerferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Norsk er fellesspråket i barnehagen. Vi ser morsmål og flerspråklighet som en viktig ressurs i arbeidet med barnas språkutvikling.
- Vi jobber systematisk med språkutvikling gjennom barnelitteratur hovedsakelig på norsk, men også andre språk.
- Det iverksettes tiltak, individuelt eller gruppevis, for barn som trenger ekstra språkstimulering for å lære norsk.
- Alle ansatte skal være innforstått med Oslostandard for godt språkmiljø i barnehagen.
- Norskopplæring for ansatte.
- Bestått norskprøve B1 ved ansettelse.

## SATSNINGSOMRÅDE: KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

- Barnehagen skal ha fokus på fysisk aktivitet og sunn mat.
- Barna skal oppleve mestring og få glede gjennom kroppslige utfordringer og erfaringer.
- Barna skal videreutvikle sin kroppsbeherskelse og sine motoriske ferdigheter.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal delta i matlaging. De skal få erfaringer og kunnskap om et sunt kosthold.
- Vi skal følge opp barnas kroppslige initiativer og oppmuntre til fysiske utfordringer innenfor trygge rammer.

- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet både inne og ute for å stimulere til fysisk aktivitet.
- Personalet skal ha ekstra fokus på planlagte aktiviteter utendørs.
- De voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller gjennom en positiv holdning til fysisk aktivitet.
- Vi skal aktivt bruke naturen og nærmiljøet som læringsarena.
- Vi er ute hele året og gir barna kunnskap om årstider, flora, fauna og samspillet i naturen.

## ISLAM

- Barnehagen skal være åpen for alle barn. Alle aktiviteter i barnehagen skal skje i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem.
- Barnehagen skal bygge på felles grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likestilling og solidaritet.
- Dette er grunnleggende verdier i islamsk arv og tradisjon. Islam er livssynsformål i barnehagen.
- De samme verdier kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og er forankret i menneskerettighetene.
- Barnehagen skal bidra til at barn utvikler trygghet på og stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres kulturelle og religiøse verdier og ytringer.
- Det er ikke rom for diskriminering.
- Barna skal få kunnskap om den norske kulturen.
- Barna skal få kjennskap til høytider og tradisjoner (de norske, og de som er representert i barnegruppen).
- Barnehagen lærer barna *om tro* og verdier. Opplæring *til tro* er hjemmets ansvar.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjør barna kjent med historier og fortellinger som underbygger grunnleggende verdier.
- Barna får kunnskap om islamske høytider som Id ul-fitr og Id ul-adha.
- Barna får kunnskap om fastemåneden Ramadan.
- Barna får kunnskap om pilgrimsreiser, som Hadj.
- Barna får kunnskap om bidrag til andres velferd, som Zakat. Barnehagen har fadderbarn i Burao på Afrikas horn.
- Vi snakker om rasisme, diskriminering og mobbing. «Ingen rasisme i min barnehage!»

## LIKESTILLING I BARNEHAGEN

- Likestilling mellom kjønn er en grunnleggende politisk verdi som skal fremmes i barnehagen.
- Like muligheter for alle barn. Både jenter og gutter skal ha frihet til å foreta selvstendige valg.
- Menneskerettighetene og demokratiske prinsipper gir rammene for utvikling av mangfold.
- Kulturbegrepet må løftes opp mot lovverket.
- Loven regulerer de felles regler som samtlige borgere må forholde seg til.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lek møtes med anerkjennelse uansett om det ligger nært opptil eller går på tvers av det kjønnsstypiske.
- Vi utfordrer stereotype kjønnsroller.
- Barna, uavhengig av kjønn, møtes med holdninger og handlinger preget av likeverd, likestilling og vilje til å skape like muligheter.
- Vi ser bortnenfor det å være gutt eller jente. Enkeltindividet står i sentrum.



## Mål fra Lov om barnehager og Rammeplan

### DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barn og bekrefter, støtter og stiller krav i barnas lek og samspill.
- Vi vil ha et tett og nært samarbeid med foreldre om oppdragsessyn og verdier.
- Personalet er gode rollemodeller og reflekterer over egne handlinger i hverdagen.
- Vi veileder og støtter barna i å være «gode» mot hverandre, uttrykke egne behov og bli trygge på seg selv.
- Vi markerer tradisjoner og høytider i land og kulturer som er representert i barnehagen.

### BARNAS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagehverdagen skal preges av demokrati og valgmuligheter.
- Vårt planarbeid tar utgangspunkt i barnas interesser.
- Barna deltar aktivt i alle barnehagens gjøremål.
- Personalet skal observere og være lydhøre for barnas verbale og ikke-verbale uttrykk.

### SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk leder setter opp foreldresamtaler to ganger i året, flere ved behov eller ønske.
- Det gjennomføres foreldremøter to ganger i året.
- Oppstartssamtale i løpet av barnets andre uke på avdelingen.

- Vi har fokus på alle muligheter til å utveksle informasjon. Personalet skal derfor være tilstede i bringe- og hentesituasjonen
- Representanter til FAU og Samarbeidsutvalget (SU) velges hvert år på høstens foreldremøte. Det holdes jevnlig møter i Samarbeidsutvalget (SU).
- Årlig brukerundersøkelse

### **FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING**

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

#### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi innreder rommene slik at materialer og leker er tilgjengelig/synlig for barna.
- Personalet kjenner til rommets funksjon og bruk av materialer og leker.
- Vi ønsker å gjenspeile barnas kulturelle og religiøse bakgrunn i måten vi utsmykker barnehagen vår på.
- Personalet veileder barna ved å være tilstede i eller ved siden av leken:
  - Sette i gang lek ved behov
  - Være med ved behov
  - Styre lek ved behov
- Vi skal bidra til et fysisk miljø ute og inne som skaper nysgjerrighet og undring.
- Vi fokuserer på arbeid i grupper der vi utnytter barnehagens inne- og uteareal.

### **INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN**

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

#### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Alle barn skal få et tilpasset og likeverdig tilbud i barnehagen.
- Barn skal lære å vise toleranse for ulikhet.
- Aktiviteter planlegges med utgangspunkt i barnas funksjonsnivå.
- Likestilling som praktisk demokrati opplæring.
- Vi markerer merkedager som gjenspeiler sammensetningen i barnegruppa.

## SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn skal oppleve fellesskap med andre barn gjennom grupper, aktiviteter og lek.
- Vi jobber aktivt med å fremme empati og inkludering, og veileder barna til å løse konflikter på egen hånd.
- Personalet skal være rollemodeller. De skal reflektere over egen væremåte og gi hverandre tilbakemeldinger.
- Voksne skal engasjere seg og de skal tørre å by på seg selv.

## SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene har Førskoleklubb to ganger i uka.
- Egen plan for Førskoleklubben.
- Det er stort fokus på selvstendigjøring siste året i barnehagen.
- Informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.
- Skolestarterne besøker sin skole.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ukeplan og månedsplan er basert på mål og tiltak i årsplan.
- Månedsrapport som vurderer og evaluerer månedens arbeid.
- Barnas arbeider er en del av innredningen i barnehagen.
- I foreldresamtaler og foreldremøter vurderer og evaluerer vi arbeidet i barnehagen.
- Årlig brukerundersøkelse.
- Gjennom samtale, utsagn, tegninger og annet gir barna uttrykk for hvordan de opplever barnehagehverdagens aktiviteter.
- Avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til evaluering, refleksjon og utviklingsarbeid.

## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	3 – 4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi leser og jobber med utvalgte bøker</li> <li>• Dramatisering for og med barn</li> <li>• Vi bruker snakkepakken</li> <li>• Vi lærer sanger, rim og rytmer</li> <li>• Bruke digitale verktøy for utvikling av kommunikasjons-ferdigheter og språk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi leser og jobber med utvalgte bøker</li> <li>• Vi skaper tekst: barna forteller og de voksne skriver ned, slik at det blir en tekst/fortelling</li> <li>• Vi bruker snakkepakken</li> <li>• Vi blir kjent med bokstaver og bokstavlyder</li> <li>• Blyantgrep, tegning og skriving</li> </ul>
KROPP BEVEGELSE HELSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer i nærmiljø og i ulendt terreng</li> <li>• Vi har utelek hver dag</li> <li>• Selvstendighetstrening</li> <li>• Vi lærer gode håndvaskrutiner</li> <li>• Medvirke i matlaging, fokus på sunt kosthold</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvstendighetstrening</li> <li>• Vi lærer gode håndvaskrutiner</li> <li>• Turer i nærmiljø og i ulendt terreng</li> <li>• Medvirke i matlaging, fokus på sunt kosthold</li> <li>• Regellek</li> </ul>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøke museer, bibliotek og Litteraturhuset</li> <li>• Estetiske aktiviteter og temaarbeid</li> <li>• Dramatisering</li> <li>• Fokus på gjenbruk</li> <li>• Sang og dans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøke museer, bibliotek og Litteraturhuset</li> <li>• Estetiske aktiviteter og temaarbeid</li> <li>• Dramatisering</li> <li>• Fokus på gjenbruk</li> <li>• Sang og dans</li> </ul>

NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer i skog, mark og nærmiljøet</li> <li>• Arbeid med vær og årstider</li> <li>• Enkle fysikk og kjemi prosjekter</li> <li>• Temaarbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer i skogen, mark og nærmiljøet</li> <li>• Arbeid med vær og årstider</li> <li>• Enkle fysikk og kjemi prosjekter</li> <li>• Temaarbeid</li> </ul>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi undrer oss sammen med barna</li> <li>• Lære om ulike høytider og hvordan/hvorfor disse markeres</li> <li>• Jobber med sosial kompetanse gjennom lek og hverdagssituasjoner</li> <li>• Fokus på vennskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi undrer oss sammen med barna</li> <li>• Lære om ulike høytider og hvordan/hvorfor disse markeres</li> <li>• Jobber med sosial kompetanse gjennom lek og hverdagssituasjoner</li> <li>• Fokus på vennskap</li> <li>• Fokus på forskjellige land og kulturer</li> </ul>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruker nærmiljøet aktivt</li> <li>• Gjøre barna kjent med demokratiske prosesser (turtaking og medvirkning)</li> <li>• Vi lærer å vise trafikkvett</li> <li>• Bli kjent med ulike yrker</li> <li>• Bruker nærmiljøet til inspirasjon i temaarbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruker nærmiljøet aktivt</li> <li>• Gjøre barna kjent med demokratiske prosesser (turtaking og medvirkning)</li> <li>• Samarbeid med skolene i bydelen</li> <li>• Bruker nærmiljøet til inspirasjon i temaarbeid Vi blir kjent med det lokale miljøet</li> <li>• Fokus på solidaritet (fadderbarn i Burao på Afrikas horn)</li> </ul>
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Større fokus på kategorisering som høy, lav, kort, høy etc.</li> <li>• Se antall, rom og form i hverdagssituasjoner</li> <li>• Skogsturer og andre ekskursioner brukes som matematisk læringsarena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi fokuserer på nødvendige ferdigheter i en kommende klassesituasjon som preposisjonsforståelse, tidsperspektiv, retning etc.</li> </ul>

**KALENDER**

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Dato	Innhold
1. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
4. Januar	Barnehagen åpner
5. Februar	Plandag. Barnehagen er stengt
23. Mars	Barnehagen stenger kl. 12.00
24. Mars	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
25. Mars	Langfredag (barnehagen er stengt)
28. Mars	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
05. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
06. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
16. Mai	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
17. Mai.	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
25. August	Plandag (barnehagen er stengt)
26. August	Plandag (barnehagen er stengt)
28. Oktober	Plandag (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
30. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
2. Januar (2017)	Barnehagen åpner igjen. Velkommen til nytt barnehageår!

## KONTAKT OSS

Mosaikk barnehage  
Norbygata 34  
0187 Oslo

Daglig leder: Javaria Tanveer  
Tlf: 926 25 361  
E-post: [mosaikk.barnehage@urtehaven.com](mailto:mosaikk.barnehage@urtehaven.com)  
Hjemmeside: [www.mosaikk.barnehage.no](http://www.mosaikk.barnehage.no)

Avdeling Zamzam  
Avdelings leder: Aishah Qureshi  
Tlf: 482 52 713  
E-post: [zamzam.mosaikk@urtehaven.com](mailto:zamzam.mosaikk@urtehaven.com)

Avdeling Djannah  
Avdelings leder: Shagufta Saleem  
Tlf: 482 52 941  
E-post: [djannah.mosaikk@urtehaven.com](mailto:djannah.mosaikk@urtehaven.com)

Avdeling Noor  
Avdelings leder: Aishah Mukhtar  
Tlf: 482 29 596  
E-post: [noor.mosaikk@urtehaven.com](mailto:noor.mosaikk@urtehaven.com)

Avdeling Reiyen  
Avdelings leder: Lise Due Grumstad  
Tlf: 482 54 079  
E-post: [reiyen.mosaikk@urtehaven.com](mailto:reiyen.mosaikk@urtehaven.com)

## Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

### Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehagen Barnehager AS
- Budsjett for Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Javaria Tanveer og Karin Linstad.

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 28.01.16